

## **PLAN DE ORIENTACION ACADEMICA Y PROFESIONAL**

1. Principios
2. Objetivos
3. Funciones y Responsabilidad en la Orientación Profesional
  - 3.1. Tutores
  - 3.2. Jefatura de Estudios.
  - 3.3. Departamento o Equipo de Orientación
  - 3.4. Todo el profesorado
4. Actuaciones en cada curso:
  - 4.1. Temporización Responsables:
    - 6º EP – 1º ESO – 2º ESO – 3º ESO – 4º ESO
    - 1º EP - 3º EP
  - Intervención Individual.
  - Coordinación con entidades externas al colegio.

## 1. PRINCIPIOS

El proceso de Orientación es un Proceso sistemático y planificado de orientación académica y profesional individualizada que favorece la madurez vocacional y los procesos de decisión de los alumnos para su auto-orientación .

La orientación académica y profesional debe entenderse como un proceso que debe desarrollarse durante toda la educación, adquiriendo una especial relevancia cuando el alumno deba escoger materias optativas, y en aquellos momentos en los que la elección entre distintas opciones pueda condicionar en gran medida el futuro académico y profesional de los estudiantes.

- La Orientación es una necesidad humana de contenido educativo, a través de la cual se decide un proyecto de vida académica y profesional.
- La Orientación supone un proceso de aprendizaje por descubrimiento que desemboca en una decisión escolar – profesional de carácter personal del alumno.
- Es un proceso gradual, permanente y de efectos preventivos
- Es un proceso sistemático enmarcado en un período amplio, y no un hecho puntual. Ha de ser elaborado y desarrollado a lo largo de toda la escolaridad.
- Ha de potenciar la autonomía y la actividad del alumno.
- Ha de tener en cuenta los factores del desarrollo evolutivo y las características de cada alumno: personales, familiares y sociales.

## 2. OBJETIVOS

- Ayudar al alumno:
  - al conocimiento de si mismo.
  - al conocimiento de la estructura del sistema educativo.
  - al conocimiento del ámbito socio-laboral.
  - a descubrir su ubicación personal en la sociedad.
- Facilitar al alumno medios para su autoconocimiento personal.
- Facilitar la toma de decisiones respecto a su futuro académico y profesional.
- Enseñar al alumno a decidir de forma realista y planificada basándose en :
  - El conocimiento de sus propios intereses, capacidades y recursos.
  - Conocimiento de las diferentes opciones académicas.
  - Realizar actuaciones que propicien el contacto del alumno con el mundo laboral para facilitar su inserción en el mismo.
  - Facilitar la participación y colaboración de las familias en el proceso de ayuda a la toma de decisiones de sus hijos/as.
- Implicar en el proceso de orientación a todos los que constituyen a comunidad educativa: centro, padres, alumnos , entorno, etc.
- Realizar una orientación continua y progresiva a todos los alumnos.

### **3. FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES EN LA ORIENTACION**

#### **Tutores :**

- Son encargados de de la orientación y asesoramiento a los alumnos sobre sus posibilidades educativas en el transito de las etapas educativas.
- Corresponde al tutor la orientación del alumno, su atención individualizada y la coordinación con el equipo docente en todas las actividades de planificación, desarrollo y evaluación de los procesos de enseñanza aprendizaje, así como la mediación entre alumnado, profesorado y familia.

#### **Jeje de estudios:**

- Coordina y dirige la acción de los tutores, con la colaboración del departamento de Orientación y de acuerdo con el POAP y del plan de acción tutorial.
- Coordina las actividades de carácter académico, de orientación y complementarias.

#### **Profesorado:**

- La tutoría y orientación de los alumnos forma parte de la función docente.

#### **Departamento o Equipo de Orientación:**

##### **. En relación al Centro:**

- . Llevar a cabo las propuestas del Plan General Anual de Centro que tengan relación con el POAP.
- . Asesorar al Equipo Directivo en los aspectos relacionados con la Orientación.
- . Coordinar la elaboración, seguimiento y evaluación del plan de orientación del centro.
- . Acudir a las reuniones de coordinación que le correspondan.
- . Promover la comunicación y colaboración entre los distintos estamentos del centro y las familias de los alumnos.
- . Conocer y tener relación con los recursos que el entorno educativo, social, ofrece a fin de facilitar el enlace entre las necesidades individuales y los medios formativos y laborales disponibles.

##### **. En relación a los tutores y profesores:**

- . Acompañar el desarrollo y la evaluación del PAD y del PAT.
- . Colaborar con los tutores en la orientación escolar individualizada, favoreciendo los procesos de decisión y de maduración personal.
- . Colaborar con el tutor en las acciones tutoriales que realiza con los alumnos y familias de forma presencial en los casos que se considere necesario.
- . Aportar criterios, recursos e información a los tutores en su acción orientadora tanto de carácter grupal como individual.

**. En relación con el alumnado :**

. Proporcionar a los alumnos una orientación académica y profesional (laboral) individualizada, favoreciendo su madurez vocacional y sus procesos de decisión.

. Ayudar y apoyar a los alumnos especialmente en los momentos más críticos como pueden ser el ingreso en el colegio, cambio de etapa o ciclo, elección de materias u optativas, elección de itinerario profesional o transición a la vida activa.

**. En relación con las familias:**

. Participar en las reuniones generales o individuales en que sea necesario.

. Atender demandas.

. Asesorar y orientar a los padres en los momentos de toma de decisiones.

**. Agentes externos:**

. Colaborar e intercambiar información con los organismos y servicios que tienen relación en la orientación del alumnado.

. Buscar en diferentes organismos, instituciones y personas las medidas más adecuadas para dar respuesta a las necesidades del alumno solicitando información y derivando cuando se considere oportuno.

**4. ACTUACIONES EN CADA CURSO. TEMPORIZACION RESPONSABLES**

**4º ESO**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	
1. Conseguir que los alumnos conozcan y valoren de una forma ajustada sus propias capacidades, motivaciones e interés.	1.1.. Aplicación de test, cuestionarios, Escalas..., que permiten obtener información.  1.2. Actividades en las sesiones de tutoría de Grupo.  1.3. Realización de entrevistas se es necesario.  1.4. Actividades , páginas web y blog de orientación.	Orientadora  Orientadora Tutor  Orientadora  Orientadora Tutor	2º trimestre
2. Facilitar al alumnado la información necesaria sobre las diferentes opciones educativas, especialmente las que se ofrecen en su entorno.	2.1. Información sobre las distintas opciones educativas	Orientadora	2º trimestre

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bachillertos</li> <li>- Ciclos Formativos</li> <li>Grado Medio y Superior. <ul style="list-style-type: none"> <li>. Características</li> <li>. Años de duración</li> <li>. Dificultad</li> <li>. Estudios y profesiones que se derivan</li> <li>. Conexiones entre las opciones.</li> <li>. Lugares, Centros donde se imparten.</li> <li>. Fechas de preinscripción y matriculación.</li> </ul> </li> </ul> <p>2.2. Actividades informativas grupales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jornada de Orientación con Centros educativos cercanos.</li> <li>- Visita al IES del municipio.</li> <li>- Charla Informativa del director del IES.</li> </ul> <p>2.3. Actividades Individuales (entrevista, consulta, acompañamiento)</p> <p>2.4. Folletos Informativos</p>	<p>Orientadora Tutor</p> <p>Orientadora Tutor</p>	<p>2º trimestre</p> <p>2º trimestre 3º trimestre</p>
3. Realizar actuaciones que propicien el acercamiento del alumno con el mundo laboral.	<p>3.1. Mesa redonda exalumnos, Departamento de Ciencias.</p> <p>3.2. Aportar información sobre profesiones, tareas, cualidades, preparación necesaria, mercado de trabajo...</p> <p>3.3. Actividades Individuales si es necesario.</p> <p>3.4. Folletos Informativos</p>	<p>-Profesora de Ciencias</p> <p>Orientadora</p> <p>Orientadora</p> <p>Orientadora</p>	<p>2º trimestre</p> <p>2º y 3º Trimestre</p> <p>2º y 3º trimestre</p>
5. Mejorar la convivencia mediante la figura de los alumnos ayuda	<p>5.1. Elección de alumnos ayuda por propios compañeros.</p> <p>5.2. Breve formación de los alumnos ayuda.</p> <p>5.3. Reuniones consideren necesarias los alumnos ayuda con Orientación</p>	<p>Tutor Orientadora</p>	<p>1 trimestre</p> <p>A lo largo del curso</p>

### 3º ESO

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	TEMPORIZACION
1. Familiarizar al alumno con el proceso de toma de decisiones	1.1.Actividades grupales  1.2. Actividades practicas	Orientadora Tutor  Orientadora	2º y 3ª trimestre
2. Realizar actuaciones que conduzcan al alumno al conocimiento de las opciones educativas académicas (optatividad en cuarto)	2.1.Actividades grupales  2.2. Paginas web, blog  2.3. Entrevistas Individuales en los casos que se necesite o solicite	Orientadora Tutor  Orientadora  Orientadora	2º y 3º trimestre
3. Iniciar el conocimiento de sí mismo, así como fomentar el grado de madurez	3.1. Actividades grupales.  3.2. Cuestionarios, test	Orientadora Tutor  Orientadora	2º y 3º trimestre
4. Facilitar la participación y el conocimiento de los padres en el proceso de ayuda en la toma de decisiones de sus hijos.	4.1. Charla  4.2.Entrevistas individuales	Tutor Orientadora  Tutor Orientqadora	3º trimestre
5 . Mejorar la convivencia mediante la figura de los alumnos ayuda	5.1. Elección de alumnos ayuda por propios compañeros. 5.2. Breve formación de los alumnos ayuda. 5.3. Reuniones consideren necesarias los alumnos ayuda con Orientación	Tutor Orientadora	1 trimestre  A lo largo del curso

### 1º ESO

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	TEMPORIZACION
1.Informar a los alumnos sobre el sistema educativo	1.1. Charla  1.2. Actividades	Tutor Orientadora Tutor Orientadora	Primeras semana 1º trimestre

2. Trabajar el autoconocimiento de intereses y aficiones de los alumnos	2.1. Actividades aula	Tutor Orientadora	Segundo Trimestre
3. Dar información de las optativas de 2º ESO	3.1. Actividades aula	Tutor Orientadora	Final Tercer trimestre
5 . Mejorar la convivencia mediante la figura de los alumnos ayuda	5.1. Elección de alumnos ayuda por propios compañeros. 5.2. Breve formación de los alumnos ayuda. 5.3. Reuniones consideren necesarias los alumnos ayuda con Orientación	Tutor Orientadora	1 trimestre  A lo largo del curso

## 2º ESO

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	TEMPORIZACION
1. Informar a los alumnos sobre itinerarios educativos y estructura de 3º ESO	1.1. Actividad aula	Tutor Orientador	Tercer trimestre
2. Informar a los padres sobre itinerarios educativos y estructura de 3º ESO	2.1. Charla  2.1. Entrevista individual cuando es necesario	Tutor Orientador  Tutor Orientador	Tercer trimestre
3. Detectar alumnos con posibilidad de cursar FPB y emitir informe	3.1. Reunión con el equipo docente. 3.2. Entrevista con padres y alumno para informar y recoger su autorización 3.3. Emisión del Informe preceptivo para pre inscripción en FPB.	Orientador Tutor Profesores	Segundo trimestres
5 . Mejorar la convivencia mediante la figura de los alumnos ayuda	5.1. Elección de alumnos ayuda por propios compañeros. 5.2. Breve formación de los alumnos ayuda. 5.3. Reuniones consideren necesarias los alumnos ayuda con Orientación	Tutor Orientadora	1 trimestre  A lo largo del curso

## 6º EP

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	TEMPORIZACION
1. Conocer el clima social de la clase	1.1.Sociograma	Orientadora	2º trimestre
	1.2.Cuestionarios de relaciones sociales en el aula	Orientadora	2º trimestre
2. Trabajar con los alumno el autoconocimiento	2.1.Cuestionarios	Orientadora	2º y 3º trimestre
	2.2.Actividades sobre emociones, sentimientos	Orientadora	
3. Informar a los alumnos sobre el sistema educativo , centrándonos en la estructura de la ESO	3.1. Charla informativa	Orientadora	3º trimestre
	3.2. Power. Blog y páginas web	Orientadora	
4. Evaluación de las aptitudes escolares de los alumnos	4.1. Aplicación de BADyG E	Orientadora	2º y 3º trimestre
5. Informar a los alumnos y conocer sus expectativas sobre la nueva etapa evolutiva Adolescencia	5.1. Actividad de aula	Orientadora	Tercer Trimestre
6. Informar a los padres sobre nueva etapa educativa ESO y los cambios evolutivos de sus hijos a lo largo de esa etapa	6.1 Charla a padres	Tutor Orientadora Coordinador ESO	Final del tercer trimestre

## 1º EP

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	TEMPORIZACION
1, Conocer los niveles de lectura, escritura y lenguaje de los	1.1. Aplicación de la Bateria de Lectoescritura elaborada por el	Orientadora	Tercer trimestre

alumnos de 1ºEP.	EOEP de La Rioja, a todos los alumnos de 1º EP. 1.2. Corrección de la prueba con los baremos aportados por el EOEP.		
2. Emitir Consejo de Orientación Nivcl Lecto-escritura Individual a todos los alumnos 1º EP	2.1.Elaboración del Consejo Orientador a todos los alumnos de 1ºEP	Orientadora Tutor	Tercer Trimestre

### **3º EP- 6ºEP**

Realizar los Informes que se especifiquen desde el Servicio de Atención a La Diversidad tras las evaluaciones externas de los alumnos en los cursos de 3º EP y 6ºEP.

Aportar los datos solicitados por la administración, respecto a los alumnos ACNEE, previos a realizar las pruebas.

### **INTERVENCIONES INDIVIDUALES**

A lo largo del curso escolar se realizaran intervenciones individuales tanto con alumnos como con padres. Tras demanda de los tutores o de los propios alumnos o padres.

Las actividades serán registradas. Se realizará seguimiento en los casos en que se valore la necesidad.

### **COORDINACION CON ENTIDADES EXTERNAS AL CENTRO**

En los casos en que se considere necesario, desde Orientación se establecerá coordinación con entidades externas al colegio (Servicios Sociales, Servicios de Salud, Gabinetes, etc.), para unificar criterios y pautas de actuación.