**1.-INTRODUCCION**

El colegio LA SALLE-EL PILAR de Alfaro está creado para responder a las necesidades del entorno y con el objetivo de ser un servicio a nuestra sociedad. Se ofrece como alternativa educativa, respetuosa de las convicciones personales; comprometido en favor de la integración social de las personas de diferentes culturas y religiones que acuden a sus aulas.

El deporte practicado entre compañeros mejora la convivencia, potencia conceptos de deportividad, juego limpio y el respeto por todos.

Para desarrollar su misión cuenta con la colaboración y el ejercicio profesional de personas y las integra dentro de una comunidad educativa, conjunto complejo al que cada persona contribuye a dar unidad, impulso y continuidad.

Para poder llevar a cabo esta labor, planteamos un proyecto adaptado a nuestro centro. Buscamos incrementar la participación de los alumnos en actividades deportivas, inculcándoles un estilo de vida saludable a través del deporte.  Estas actividades deportivas serán adecuadas y adaptadas a sus edades, entre los 3 y 16 años (EI (71 alum),EP Y ESO (282). 11 Unidades Educativas.

Nuestra seña de identidad es la integración en Alfaro y su entorno, donde convivimos alumnos, profesores, padres, clubes deportivos, asociaciones, deportistas y diversos colectivos, incrementando de este modo la integración social derivada de sus principios fundacionales y fijada en el “Carácter Propio de los Centros La Salle”. (Red a la que pertenecemos).

Pretendemos que nuestros alumnos disfruten realizando actividad y ejercicio físico, que conozcan diversas modalidades deportivas y que los aprendizajes llevados a cabo en nuestro colegio les sirvan en el futuro para crear hábitos deportivos sanos e integrar el deporte como medio de entretenimiento y de ocio en su tiempo libre, consiguiendo una autonomía personal en la planificación de sus actividades deportivas y de ocio.

**2.- CENTRO ESCOLAR PROMOTOR DE LA ACTIVIDAD FISICA Y EL DEPORTE**.

Promover la concepción de la actividad física y el deporte como elemento fundamental de un estilo de vida saludable, revisando los modelos de actividad física y del deporte en la edad escolar, desarrollando sus valores positivos y minimizando los contra-valores de modelos de practica poco coherentes con los principios educativos y cívicos.

Favorecer que nuestro centro educativo se constituya como agente promotor de estilos de vida saludables, en los que la actividad física y el deporte tengan un lugar destacado, en colaboración y coordinación con las familias y entes locales.

 Crear una estructura de difusión deportiva y coordinación, a nivel local, provincial y regional, que permita el intercambio y optimización de experiencias, recursos e iniciativas que tengan como fin la promoción de la práctica de actividad físico-deportiva para todos los escolares independientemente del modelo de práctica (salud, recreación, ocio, competición, etc…).

**2.1.- OBJETIVOS GENERALES:**

Coordinar y optimizar los recursos y estructuras que gestionan el deporte en edad escolar (Centros Escolares, Ayuntamientos, Clubes y Asociaciones Deportivas, Entidades Privadas, AMPAS…)

Impulsar nuestro Centro Escolar como motor del deporte en edad escolar.

**2.2.-OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Facilitar el crecimiento personal y el desarrollo social a través de actividades lúdico-deportivas.

Promover estilos de vida saludables a través de la actividad física y deportiva.

Llegar a nuestros alumnos, ofreciéndoles diferentes propuestas de práctica deportiva acorde con sus intereses, necesidades e inquietudes.

Ampliar el abanico de oportunidades en la práctica deportiva, adaptándola a los nuevos modelos de ocio emergentes en nuestra sociedad.

Se propondrá la máxima participación del alumnado del centro, garantizando la no discriminación por razones de género, sociales o con necesidades específicas de apoyo educativo.

Se plantearán estrategias inclusivas para garantizar la participación de las personas con discapacidad en las actividades.

**3.-PROYECTO DEPORTIVO DE CENTRO.**

**En educación primaria:**

Valorar la higiene y salud, aceptar el propio cuerpo y el de los demás, respetar las diferencias y utilizar la educación física y el deporte como medios para favorecer el desarrollo personal y social.

**En educación secundaria:**

Conocer y aceptar el funcionamiento del propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias, afianzar los hábitos de cuidado y salud corporales, e incorporar la educación física y la práctica del deporte para favorecer el desarrollo personal y social. Valorar críticamente los hábitos de relacionados con la salud, consumo.

**3.1.- EDUCACION FISICA Y COMPETENCIAS BASICAS.**

El área contribuye de forma esencial a desarrollar la COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA. Las características de la Educación física, por el entorno en el que se desarrolla, la hacen propicia para la educación de habilidades sociales.

 Esta área contribuye a la adquisición de la COMPETENCIA CULTURAL Y ARTÍSTICA. A la expresión de ideas o sentimientos de forma creativa contribuye mediante la exploración y utilización de las posibilidades y recursos del cuerpo y del movimiento.

Ayuda a la consecución de la AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL porque emplaza al alumnado a tomar decisiones con progresiva autonomía en situaciones en las que debe manifestar  superación, perseverancia y actitud positiva.

Contribuye, a la COMPETENCIA DE APRENDER A APRENDER mediante el conocimiento de sí mismo y de las propias posibilidades y carencias, desarrollando su transferencia a tareas motrices más complejas.

Colabora,  a la valoración crítica de los mensajes referidos al cuerpo, procedentes de los medios de información y comunicación, que pueden dañar la propia imagen corporal. Contribuye a la competencia sobre el TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y LA COMPETENCIA DIGITAL.

Contribuye, a la adquisición de la COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA, al ofrecer gran variedad de intercambios comunicativos, del uso de las normas que los rigen y del vocabulario específico del área.

COMPETENCIA MATEMÁTICA, para la resolución de problemas en situaciones cotidianas propias del área. Podemos desarrollarla, realizando y analizando cálculos; utilizando números; interpretando informaciones, datos y argumentaciones.

**3.2.- COORDINACION DEPORTIVA EN EL CENTRO ESCOLAR.-**

El profesor de Educación Física, es el responsable de coordinar todas las actividades físicas, deportivas y de ocio que se llevan a cabo en el centro escolar en horario escolar y extraescolar. Sus funciones son:

DIAGNOSTICO INICIAL

SENSIBILIZAR

DIRIGIR Y COORDINAR

IMPLICAR

DIFUNDIR

UNIR Y VINCULAR

ELABORAR

ANALIZAR

**3.3.- DIAGNOSTICO INICIAL (DATOS DEL CENTRO)**

|  |
| --- |
|  **Centro Público: [ ]  Centro Concertado: X** |
| **Domiciliada en ALFARO** | **Calle PLAZA BRETON S/N** | **Nº S/N** | **Piso** |
| **Código Postal: 26540** | **Tfno. Fijo: 941 180 187** | **Fax: 941184287** |
| **Correo electrónico: dirección@lasalle.es** | **WEB: http://www.lasalle.es/alfaro/** |
| **Persona responsable de este proyecto:****FERNANDO PEREZ BELLOSO** |  | **Correo Electrónico:****ferperbe@lasalle.es** |
|  |
| **DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO:** |
| **1.- Número total de alumnos matriculados (alumnos de E. Infantil no incluidos) : 282****2.- Número de alumnos matriculados de E. Infantil: 71** |
| **3.- Estudios impartidos en el Centro y número de alumnos matriculados en los mismos :*** **Ed. Infantil (E.I.) nº alumnos: 81 nº cursos: 3 nº Unid Educativas: 3**
* **Ed. Primaria (E.P.): nº alumnos: 282 nº cursos:  6     nº Unid Educativas:  7**
* **Ed. Secundaria (E.S.O.): nº alumnos:103 nº cursos:   4    nº Unid Educativas: 5**
 |

**Educación Infantil (0-6 años)**

Acompañamos a nuestros pequeños en sus primeros pasos, teniendo en cuenta sus necesidades y posibilidades. El período 0–6 años es muy importante en el desarrollo del ser humano, pues es durante esos años cuando se produce la mayor permeabilidad. - Entrenamos rutinas y hábitos básicos que les ayuden a estar tranquilos y sentirse seguros. - Favorecemos su desarrollo sensorial y motriz, la coordinación y las habilidades físicas que están en la base de su desarrollo general y futuro. - Respondemos a las reacciones y necesidades afectivas y de interacción con los demás que surgen en la convivencia. - Estimulamos el desarrollo cognitivo tanto en su vertiente neurológica (conexiones neuronales) como intelectual y creativa (vocabulario, datos, actitudes). - Ponemos a nuestros niños y niñas en contacto con procedimientos académicos básicos (lectura, escritura, operatividad, expresión oral, tratamiento de la información, etc.), respetando los distintos ritmos evolutivos y motivando positivamente para el avance y disfrute de sus logros.

Todo ello se produce en un entorno donde conviven lo colectivo y lo individual, lo lúdico y lo formal, lo espontáneo y lo dirigido. En definitiva, en esta etapa la meta es conseguir que cada uno disponga de recursos adaptativos y de autonomía suficientes para abordar el siguiente ciclo que les toca vivir y madurar su identidad en valores plenos.

**Educación Primaria (6-12 años)**

Entre los 6 y los 12 años disfrutamos de unos años en que los niños y niñas tienen el desarrollo interno suficiente como para ir creciendo “hacia fuera”: son momentos en que comprenden, expresan, retienen, participan, y “quieren saber” de una manera gratificante para el adulto.

Desde la escuela La Salle priorizamos: - El desarrollo de actitudes y conductas personales (esfuerzo, orden, responsabilidad…) y sociales (respeto, colaboración, ayuda) en clave de los valores que nos identifican: paz, justicia, solidaridad. - El dominio de habilidades y conocimientos académicos básicos. - El conocimiento de herramientas básicas para la gestión de la información, el aprendizaje autónomo y la resolución creativa de problemas. - Cuidar el clima del aula, una metodología dinámica, atender a la diversidad, incorporar campañas y actividades arraigadas en el entorno, así como ofrecer actividades extraescolares adecuadas a la edad son otros de los elementos más significativos en el desarrollo de esta etapa. Los tutores/as siguen siendo referencia clara para ganar seguridad, despejar dudas, resolver conflictos, etc. Las tutorías tanto grupales como individuales están presentes en el día a día del aula.

Nuestro gran reto: nuestros alumnos, sus necesidades, sus oportunidades, con sensibilidad y cercanía...

Programas de innovación aplicados a esta etapa educativa: Ulises, Irati, Hara Programas de innovación: Lectura Eficaz, Crea, Ulises, Irati, Hara...en el tratamiento de las diferentes necesidades...

**Educación Secundaria (12-16 años)**

Llega el momento de poner en práctica todo lo aprendido hasta ahora: los requisitos y habilidades de distinto orden trabajadas hasta el momento ponen a nuestros alumnos/as en disposición de aumentar, ampliar sus conocimientos en las distintas disciplinas: idiomas, ciencias, matemáticas, informática, entorno, religión, artística, física…

Es también el momento de aplicar prácticas y procedimientos de autonomía, planificación, esfuerzo y trabajo personal. Es la etapa en que se producen las primeras “elecciones”, en un intento de acompañar el discernimiento hacia lo que será su futuro profesional y social.

Nuestro currículo se completa con proyectos que quieren asegurar el “aprender a aprender”, “aprender de forma cooperativa”, haciendo que chicos y chicas sean protagonistas del proceso y sus profesores mediadores entre ellos y el conocimiento.

La relación tutorial continúa siendo el eje vertebrador de las relaciones profesor-alumno-grupo-familia. Se potencian y valoran los momentos y actividades destinados a la reflexión y experiencia en torno a actitudes personales y grupales.

Respondiendo a la educación integral de estos jóvenes, tenemos una amplia oferta de grupos de tiempo libre y sensibilización en tercer y cuarto mundo.

**La implicación de las familias**

La familia y la escuela comparten un objetivo común: la formación integral y armónica del niño a lo largo de los distintos períodos del desarrollo humano y del proceso educativo. Estos dos agentes de socialización aportarán los referentes que les permitan integrarse en la sociedad.

Desde esta perspectiva, el contraste entre la familia y la escuela estimula el desarrollo integral del niño porque recibe influencias de estos contextos educativos diferentes.

La implicación de los padres en el proyecto educativo de La Salle es un rasgo común en nuestros centros. La participación de la familia en la escuela les confiere a los padres otra perspectiva sobre el niño y su educación, y les aporta nuevas actitudes y diferentes estilos de relación y prácticas estimulantes, las que se acercan más a la visión de los educadores.

En la actualidad, la participación de los padres en nuestros centros se ha adoptado como un criterio de calidad y garantía de eficiencia de la acción educativa.

Las asociaciones de madres y padres impulsan la organización de muchas actividades escolares y tienen la posibilidad de tomar parte en las escuelas de padres que se organizan desde cada centro.

**3.4.- Actividades EXTRAESCOLARES durante el Curso Escolar 2015-16:**

|  |
| --- |
| **ACTIVIDAD** |
| **ATLETISMO** |
| **TORNEO PROMESAS AJEDREZ** |
| **ATLETISMO MARCHA SOLIDARIA** |
| **SEMANA JUEGOS TRADICIONALES** |
| **SAN SILVESTRE** |
| **PRUEBA DE ORIENTACION** |
| **JUGANDO AL ATLETISMO** |
| **SIMULTANEAS AJEDREZ** |
| **AJA SALPI JUEGOS** |
| **JAVIERADA** |
| **DRAMATIZACION** |
| **CANICROSS SOLIDARIO ALFARO** |
| **DEPORTES EXTREMOS Y ALTERNATIVOS** |
| **CAMPEONATO KARATE** |

**3.5.-Actividades ESCOLARES en el Curso Escolar 2015-16:**

|  |
| --- |
| **ACTIVIDAD** |
| **CAMPEONATO DE BLANCOS Y AZULES** |
| **TORNEO MULTIDEPORTE LA SALLE** |
| **ADAPTACION DE JUEGOS (ALUMNOS SEIN)**  |
| **TORNEO PATINAJE Y COREOGRAFIAS** |
| **BAILES SALLE EL PILAR** |
| **BAILE CARNAVAL** |
| **PASEO. SALIDA AL PARQUE INFANTIL** |
| **SEMANA DEL BAILE Y LA MUSICA** |
| **ESQUI SALIDA A LA NIEVE VALDEZCARAY** |
| **FESTIVAL DE BAILES DE CUARESMA** |
| **PRUEBA DE ORIENTACION LA FLORIDA** |
| **TORNEO DE PING PONG** |
| **TORNEO DE PELOTA MANO** |
| **HABILIDADES CON PEONZAS** |
| **HABILIDADES CON DIABOLO** |
| **JUEGOS ROMANOS** |

**3.6.- CHARLAS DEPORTIVAS IMPARTIDAS POR PROFESIONALES DEL MUNDO DEL DEPORTE.**

|  |
| --- |
| **TEMA** |
| **REANIMACION CARDIOPULMONAR-LESIONES EN EL DEPORTE** |
| **KARATE** |
| **CULTURISMO Y MUSCULACION** |
| **AEROBIC**  |
| **GIMNASIOS EN LA ACTUALIDAD** |
| **ORIENTACION** |
| **BALONCESTO** |
| **FUTBOL** |
| **GIMNASIA RITMICA**  |
| **PELOTA MANO** |
| **CENTRO DE DIA** |
| **PREVENCION DROGODEPENDENCIA** |
| **ULTIMATE-FRISBEE** |
| **PATINAJE** |

**3.7.-TIPOS DE ACTIVIDADES**

INDIVIDUALES

COLECTIVAS

COMPETITIVAS

RECREATIVAS

CREATIVAS

MUSICALES

DE GESTION

EN EL MEDIO NATURAL

DEPORTES ALTERNATIVOS

EXCURSIONES

SALIDA A LA NIEVE

JAVIERADA

CELEBRACIONES

INCLUSIVAS

EN LOS RECREOS

EXTRAESCOLARES

DE INVESTIGACION

DEPORTE ADAPTADO

COMPLEMENTARIAS

CLASES IMPARTIDAS POR ALUMNOS

**3.8.- AUTOEVALUACION**

Toma de datos bajo los siguientes parámetros, constante autocorrección y actualización.

MEMORIA ANUAL

ANALISIS PREVIO

FIJACION DE OBJETIVOS

NUMERO DE PARTICIPANTES

OPTIMIZACION DE RECURSOS ESPACIALES Y TEMPORALES

SATISFACCION Y SUGERENCIAS

AREAS DE MEJORA

**3.9.-ACUERDOS CON ENTIDADES DEPORTIVAS**

* ONCE. (Material didáctico sobre deporte adaptado. Material deportivo)
* Ayuntamiento de Alfaro. (Cesión instalaciones partidos exalumnos. Colaboración y participación en actividades que organizan, cesión de polideportivo para actividades deportivas)
* Empresa de pelota profesional GARFE. (Charlas y clases teórico-practicas, material deportivo)
* Club Ajedrez Alfaro (Charlas y clases teórico-practicas, material deportivo). Organización partidas simultáneas.
* Club de Aeromodelismo La Llanada de Alfaro. (Charlas y clases teórico-practicas, material deportivo).
* Club de Gimnasia rítmica de Alfaro. (Charla y exhibición práctica)
* Club de Baloncesto Alfaro. (Charlas y clases teórico-practicas, material deportivo).
* Club de Kárate Alfaro. (Charla y exhibición práctica)
* Club de Tenis Alfaro. (Charla y exhibición práctica)
* Gimnasio Elite Sport Alfaro (visitas de los alumnos al gimnasio)
* Gimnasio Fitness Alfaro (visitas de los alumnos al gimnasio)
* Gimnasio Fitness Dance Alfaro (visitas de los alumnos al gimnasio)
* Escuela de Futbol Base de Alfaro. (Promoción conjunta de la práctica del fútbol en Alfaro)
* Federación riojana de Balonmano (Colaboración para charlas y clases teórico-practicas. Posible creación de equipo femenino 2016-17).
* Federación riojana de Voleibol. (Material y documentación)
* Federación riojana de Baloncesto. (Negociamos presencia en charlas y clases teórico-practicas curso próximo)
* Federación riojana de Natación. (Negociamos proyecto de charlas y clases teórico-practicas curso próximo)
* Federación riojana de Atletismo. (Negociamos proyecto de charlas y clases teórico-practicas curso próximo)
* Federación riojana de Judo. (Negociamos presencia en charlas y clases teórico-practicas curso próximo)
* Federación riojana de Tenis. (Negociamos proyecto de charlas y clases teórico-practicas curso próximo)

OTROS

Programa de Radio Mensual 91.8 Alfaro “Radio Salpicón”. Duración 15 minutos. Profesores y alumnos. Una de sus secciones es actividades deportivas y saludables.

Programa “Almuerzo saludable”. 3 días a la semana facilitamos a los alumnos almuerzos con fruta (manzana, mandarina, plátano y pera). (Deporte y Salud)

Programa “Integra en la escuela”. Sobre discapacidades auditiva, física y motora. Accesibilidad y superación de barreras arquitectónicas. (Actividad física y discapacidad)

Programa “Cuidamos nuestros dientes” Mº José Sánchez. Clínica Alfadental. (Deporte y Salud)

Promoción en las clases de EF del concurso “Movimiento Actívate”. (Deporte y Salud)

Programa “Alimentos Ecológicos” Padres y CPAER. (Deporte y Salud).

Colaboración con la Universidad de La Rioja para la realización de prácticas educativas de sus alumnos en materia de Educación Física en nuestro centro.

-Video contra el consumo abusivo de alcohol. ALUMNOS ESO. (HABITOS SALUDABLES)

 <https://www.youtube.com/watch?v=HiJYxGVT5nw>

-Creación por parte de los alumnos de ESO de la web DEPORTIVA (ASUNTO POTENCIAR EL ASOCIACIONISMO DEPORTIVO POR GRUPOS DE ALUMNOS).

 <http://lore1999m.wix.com/lasallelpilardeporte>

-LipDub La Salle El Pilar no importa que llueva

<https://www.youtube.com/watch?v=shaRf2w4mB4>

-Happy La Salle El Pilar (Alfaro)

<https://www.youtube.com/watch?v=9Bf26qiC_Ks>

-Lsep Mannequin challenge

<https://www.youtube.com/watch?v=U48sOkaTEJM>

-Festival infantil

<https://www.youtube.com/watch?v=cd9XXzbCB3k>