

www.amaltea.org

- Lo más sencillo suele ser lo más eficaz. No es necesario el lenguaje técnico. El mejor es el que se entiende.

Y cuando no hay diálogo.

El dialogo directo se ha convertido en el patrón "unidad de medida", para considerar el éxito o el fracaso en la comunicación sexual entre padres e hijos. Esto es un error de partida, dado que el diálogo fluido y mesurado con los adolescentes, no siempre es posible.

La inexistencia de diálogo directo, no indica que la familia no esté actuando del modo correcto.

Más allá de las dificultades evolutivas adolescentes que no siempre hacen posible la comunicación, quedan recursos y posibilidades por explotar:

- Opinar en voz alta. Elegir situaciones de las que no puedan escapar.
- Marcar nuestras pautas y normas, más allá de su aceptación o agrado.
- Ofrecer modelos proporcionados y ejercer crítica si algo no nos guste.
- No todo ha que hacerlo en el directo; la vida es larga y siempre podremos "dejar caer" nuestras propuestas.

Tener relativamente claro si nuestros hijos conocen nuestras ideas, pautas y opiniones. De no ser así, ponernos a ello.

La pareja como modelo

La pareja es un modelo que educa. El tipo de convivencia que lleven los padres dirigirá la visión de la sexualidad de los

hijos. No siempre es necesario hablar del tema para hacer las cosas adecuadamente, la convivencia es un arma educativa de gran alcance.

La interacción entre la pareja y la forma de resolver sus conflictos, hará que los hijos consideres como adecuadas "unas" y "otras" pautas, que animaremos a observar y mejorar.

Asesoramiento permanente, WEB PARA PADRES- MADRES.

- Asesoramiento sexológico y servicio de consulta on-line (durante todo el curso escolar).

Aunque el programa tenga una duración limitada en el tiempo, estamos disponibles para las familias durante todo el curso escolar. A través de nuestra web pueden realizar las consultas que deseen.

- Plataforma web de Amaltea:
- Ponemos a su disposición una zona exclusiva en nuestra página web: www.amaltea.org

Esta área ESPECIAL PARA... "PADRES Y MADRES" está pensada para colaborar de forma continua con las familias implicadas en nuestros programas de Educación Afectivo-Sexual. Desde aquí, podrán tener acceso a documentación sobre educación afectivo-sexual para la familia y sugerencias bibliográficas para ofrecer o leer con sus hijos.

Curso 2017-18



Proyecto para Educación SECUNDARIA

El Valor de la Diversidad



Programa AFECTIVO-SEXUAL

Premisas básicas para la Educación AFECTIVO-SEXUAL en la FAMILIA.

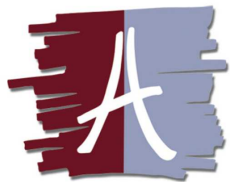
Responsable del Programa:

Silberio SÁEZ SESMA

(Psicólogo-Sexólogo)

Colegio LA SALLE-EL PILAR





PRESENTACIÓN.

Estimados padres y madres, con este documento pretendemos ayudar a las familias a afrontar de una forma más realista y efectiva, la Educación-Afectivo sexual de sus hijos.

Nos gustaría informarle de los pormenores del programa; y sobre todo, ayudarles y ponernos a su disposición absoluta, para sacar el máximo partido a esta intervención educativa.

PARA QUÉ

El programa de Educación Afectivo-Sexual que proponemos, tiene como objetivo central:

- Ayudar a los jóvenes, a sus familias a y sus profesores, a entender y manejar de forma específica la dimensión afectiva y sexual.
- Encauzar desde lo racional y lo emocional, los nuevos modelos y expectativas generadas en torno a la sexualidad.

AMALTEA, con más de 22 años de experiencia, ofrece un programa actualizado, y ajustado a la realidad de los jóvenes. Programa que ha ido evolucionando, tanto a nivel didáctico y metodológico, a la par que lo han hecho las demandas sociales y personales de nuestros jóvenes y sus familias.

Anclado a la Sexología como Ciencia, nuestro programa es compatible y respetuoso, con valoraciones ideológicas y

religiosas diversas, que consideramos exclusivas del ámbito familiar.

PARA QUIÉN.

Lo imprescindible nunca es un complemento, sino una prioridad. Por ello trabajar con las familias y los tutores, no es un apéndice o añadido; sino una cuestión básica a la que atendemos de forma sistemática.

Los principales protagonistas de la Educación Afectivo-Sexual son las familias. Por tanto, el programa debe potenciar el trabajo ya realizado; y, sobre todo, facilitar la continuidad a los padres y madres.

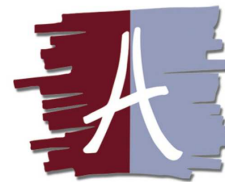
Aunque resulte obvio no podemos olvidar un punto básico: Siempre se hace Educación Afectivo-Sexual, es imposible no hacerlo. Esta no consiste solamente en transmitir una información determinada a nuestros hijos, sino que se hace en situaciones cotidianas.

OBJETIVOS EN EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL.

Primer objetivo... el CÓMO

La metodología participativa no es un medio, sino "un fin en sí misma".

Hacer de la dimensión sexual un elemento natural, no es una propuesta estética, sino algo que sólo se consigue afrontándola de manera cotidiana (con mis compañeros, padres, profesores); en mis ámbitos cotidianos (en mi centro escolar, con mi familia...).



Lo habitual nos ayuda percibir lo cercano, lo excepcional no sitúa ante lo especial.

La metodología directiva, o basada en la transmisión de información, no posibilita la participación del alumno, y por tanto no promueve la "costumbre" del diálogo y reflexión como en otras cuestiones de la vida del alumno.

Por ello nos parece una falta de rigor educativa, proponer formatos de intervención breves y testimoniales, que sólo sirven para cubrir el expediente del: "ya está hecho"; pero no consiguen que los educandos adquieran competencias nuevas y adaptativas.

Los programas de AMALTEA no especulan, y no proponen intervenciones testimoniales y carentes de utilidad real, educativa y didáctica.

Más objetivos...

1. **Fomentar una visión positiva de la sexualidad.**
2. **El lenguaje sexual**
3. **Actitudes sexuales.**
4. **PARA Y CON... LOS PADRES:**
5. **Trabajar la estima corporal y personal.**
6. **Respeto personal.**
7. **Trabajar las habilidades sociales.**
8. **Analizar de manera crítica los roles sexuales.**
9. **Invitar a la crítica sobre lo que se ve, se lee...**

"El" Objetivo:

A fondo con: 4. PARA Y CON... LOS PADRES.

En todos los niveles, se desarrollarán diferentes propuestas, encaminadas a implicar a las familias y que puedan participar de forma directa, sobre el trabajo desarrollado en el aula con sus hijos e hijas. Actividades encaminadas a:

- Que los alumnos informen sobre el trabajo realizado en el aula.
- Percibir a los padres en tanto pareja y no sólo como agentes educativos.

Centrándonos en el diálogo:

Si hablamos de responder preguntas, quizás sea bueno tener en cuenta que:

- No podremos tener lista la respuesta adecuada a cada pregunta imprevista; por tanto hay que contar con la incertidumbre como compañera inevitable.
- Devolver la pregunta antes de responder, nos puede ofrecer pistas para ayudar. Lo importante no son las "preguntas", sino las "personas que preguntan" y sus verdaderas inquietudes y necesidades..
- Es importante mostrar disposición a responder. No hay que eludir ningún tema, todo se puede responder.
- Si "no se sabe", esa es nuestra respuesta.
- Lo fundamental es que la respuesta sea cariñosa