

PROYECTO DEPORTIVO LA SALLE-EL PILAR 2017-2018

1.-INTRODUCCION

El colegio LA SALLE-EL PILAR de Alfaro está creado para responder a las necesidades del entorno y con el objetivo de ser un servicio a nuestra sociedad. Se ofrece como alternativa educativa, respetuosa de las convicciones personales; comprometido en favor de la integración social de las personas de diferentes culturas y religiones que acuden a sus aulas.

El deporte practicado entre compañeros mejora la convivencia, potencia conceptos de deportividad, juego limpio y el respeto por todos.

Para desarrollar su misión cuenta con la colaboración y el ejercicio profesional de personas y las integra dentro de una comunidad educativa, conjunto complejo al que cada persona contribuye a dar unidad, impulso y continuidad.

Para poder llevar a cabo esta labor, planteamos un proyecto adaptado a nuestro centro. Buscamos incrementar la participación de los alumnos en actividades deportivas, inculcándoles un estilo de vida saludable a través del deporte. Estas actividades deportivas serán adecuadas y adaptadas a sus edades, entre los 3 y 16 años (EI (97 alum), EP (164 alum), ESO (112 alum)). 11 Unidades Educativas.

Nuestra seña de identidad es la integración en Alfaro y su entorno, donde convivimos alumnos, profesores, padres, clubes deportivos, asociaciones, deportistas y diversos colectivos, incrementando de este modo la integración social derivada de sus principios fundacionales y fijada en el "Carácter Propio de los Centros La Salle". (Red a la que pertenecemos).

Pretendemos que nuestros alumnos disfruten realizando actividad y ejercicio físico, que conozcan diversas modalidades deportivas y que los aprendizajes llevados a cabo en nuestro colegio les sirvan en el futuro para crear hábitos deportivos sanos e integrar el deporte como medio de entretenimiento y de ocio en su tiempo libre, consiguiendo una autonomía personal en la planificación de sus actividades deportivas y de ocio.

2.- CENTRO ESCOLAR PROMOTOR DE LA ACTIVIDAD FISICA Y EL DEPORTE.

Promover la concepción de la actividad física y el deporte como elemento fundamental de un estilo de vida saludable, revisando los modelos de actividad física y del deporte en la edad escolar, desarrollando sus valores positivos y minimizando los contra-valores de modelos de practica poco coherentes con los principios educativos y cívicos.

Favorecer que nuestro centro educativo se constituya como agente promotor de estilos de vida saludables, en los que la actividad física y el deporte tengan un lugar destacado, en colaboración y coordinación con las familias y entes locales.

Crear una estructura de difusión deportiva y coordinación, a nivel local, provincial y regional, que permita el intercambio y optimización de experiencias, recursos e iniciativas que tengan como fin la promoción de la práctica de actividad físico-deportiva para todos los escolares independientemente del modelo de práctica (salud, recreación, ocio, competición, etc...).

2.1.- OBJETIVOS GENERALES:

Coordinar y optimizar los recursos y estructuras que gestionan el deporte en edad escolar (Centros Escolares, Ayuntamientos, Clubes y Asociaciones Deportivas, Entidades Privadas, AMPAS...)

Impulsar nuestro Centro Escolar como motor del deporte en edad escolar.

2.2.-OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Facilitar el crecimiento personal y el desarrollo social a través de actividades lúdico-deportivas. Promover estilos de vida saludables a través de la actividad física y deportiva.

Llegar a nuestros alumnos, ofreciéndoles diferentes propuestas de práctica deportiva acorde con sus intereses, necesidades e inquietudes.

Ampliar el abanico de oportunidades en la práctica deportiva, adaptándola a los nuevos modelos de ocio emergentes en nuestra sociedad.

Se propondrá la máxima participación del alumnado del centro, garantizando la no discriminación por razones de género, sociales o con necesidades específicas de apoyo educativo.

Se plantearán estrategias inclusivas para garantizar la participación de las personas con discapacidad en las actividades.

3.-PROYECTO DEPORTIVO DE CENTRO.

En educación primaria:

Valorar la higiene y salud, aceptar el propio cuerpo y el de los demás, respetar las diferencias y utilizar la educación física y el deporte como medios para favorecer el desarrollo personal y social.

En educación secundaria:

Conocer y aceptar el funcionamiento del propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias, afianzar los hábitos de cuidado y salud corporales, e incorporar la educación física

y la práctica del deporte para favorecer el desarrollo personal y social. Valorar críticamente los hábitos de relacionados con la salud, consumo.

3.1.- EDUCACION FISICA Y COMPETENCIAS BASICAS.

El área contribuye de forma esencial a desarrollar la COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA. Las características de la Educación física, por el entorno en el que se desarrolla, la hacen propicia para la educación de habilidades sociales.

Esta área contribuye a la adquisición de la COMPETENCIA CULTURAL Y ARTÍSTICA. A la expresión de ideas o sentimientos de forma creativa contribuye mediante la exploración y utilización de las posibilidades y recursos del cuerpo y del movimiento.

Ayuda a la consecución de la AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL porque emplaza al alumnado a tomar decisiones con progresiva autonomía en situaciones en las que debe manifestar superación, perseverancia y actitud positiva.

Contribuye, a la COMPETENCIA DE APRENDER A APRENDER mediante el conocimiento de sí mismo y de las propias posibilidades y carencias, desarrollando su transferencia a tareas motrices más complejas.

Colabora, a la valoración crítica de los mensajes referidos al cuerpo, procedentes de los medios de información y comunicación, que pueden dañar la propia imagen corporal. Contribuye a la competencia sobre el TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y LA COMPETENCIA DIGITAL.

Contribuye, a la adquisición de la COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA, al ofrecer gran variedad de intercambios comunicativos, del uso de las normas que los rigen y del vocabulario específico del área.

COMPETENCIA MATEMÁTICA, para la resolución de problemas en situaciones cotidianas propias del área. Podemos desarrollarla, realizando y analizando cálculos; utilizando números; interpretando informaciones, datos y argumentaciones.

3.2.- COORDINACION DEPORTIVA EN EL CENTRO ESCOLAR.-

El profesor de Educación Física, es el responsable de coordinar todas las actividades físicas, deportivas y de ocio que se llevan a cabo en el centro escolar en horario escolar y extraescolar. Sus funciones son:

DIAGNOSTICO INICIAL
SENSIBILIZAR
DIRIGIR Y COORDINAR
IMPLICAR
DIFUNDIR
UNIR Y VINCULAR

ELABORAR
ANALIZAR

3.3.- DIAGNOSTICO INICIAL (DATOS DEL CENTRO)

Centro Público: <input type="checkbox"/>				Centro Concertado: X			
Domiciliada en ALFARO		Calle PLAZA BRETON S/N		Nº S/N		Piso	
Código Postal: 26540		Tfno. Fijo: 941 180 187		Fax: 941184287			
Correo electrónico: dirección@lasalle.es				WEB: http://www.lasalle.es/alfaro/			
Persona responsable de este proyecto: FERNANDO PEREZ BELLOSO						Correo Electrónico: ferperbe@lasalle.es	
DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO:							
1.- Número total de alumnos matriculados (alumnos de E. Infantil no incluidos) : 276							
2.- Número de alumnos matriculados de E. Infantil: 97							
3.- Estudios impartidos en el Centro y número de alumnos matriculados en los mismos :							
○ Ed. Infantil (E.I.) nº alumnos: 97 nº cursos: 3 nº Unid Educativas: 3							
○ Ed. Primaria (E.P.): nº alumnos: 164 nº cursos: 6 nº Unid Educativas: 7							
○ Ed. Secundaria (E.S.O.): nº alumnos: 112 nº cursos: 4 nº Unid Educativas: 4							

Educación Infantil (0-6 años)

Acompañamos a nuestros pequeños en sus primeros pasos, teniendo en cuenta sus necesidades y posibilidades. El período 0–6 años es muy importante en el desarrollo del ser humano, pues es durante esos años cuando se produce la mayor permeabilidad. - Entrenamos rutinas y hábitos básicos que les ayuden a estar tranquilos y sentirse seguros. - Favorecemos su desarrollo sensorial y motriz, la coordinación y las habilidades físicas que están en la base de su desarrollo general y futuro. - Respondemos a las reacciones y necesidades afectivas y de interacción con los demás que surgen en la convivencia. - Estimulamos el desarrollo cognitivo tanto en su vertiente neurológica (conexiones neuronales) como intelectual y creativa (vocabulario, datos, actitudes). - Ponemos a nuestros niños y niñas en contacto con procedimientos académicos básicos (lectura, escritura, operatividad, expresión oral, tratamiento de la información, etc.), respetando los distintos ritmos evolutivos y motivando positivamente para el avance y disfrute de sus logros.

Todo ello se produce en un entorno donde conviven lo colectivo y lo individual, lo lúdico y lo formal, lo espontáneo y lo dirigido. En definitiva, en esta etapa la meta es conseguir que cada

uno disponga de recursos adaptativos y de autonomía suficientes para abordar el siguiente ciclo que les toca vivir y madurar su identidad en valores plenos.

Educación Primaria (6-12 años)

Entre los 6 y los 12 años disfrutamos de unos años en que los niños y niñas tienen el desarrollo interno suficiente como para ir creciendo “hacia fuera”: son momentos en que comprenden, expresan, retienen, participan, y “quieren saber” de una manera gratificante para el adulto.

Desde la escuela La Salle priorizamos: - El desarrollo de actitudes y conductas personales (esfuerzo, orden, responsabilidad...) y sociales (respeto, colaboración, ayuda) en clave de los valores que nos identifican: paz, justicia, solidaridad. - El dominio de habilidades y conocimientos académicos básicos. - El conocimiento de herramientas básicas para la gestión de la información, el aprendizaje autónomo y la resolución creativa de problemas. - Cuidar el clima del aula, una metodología dinámica, atender a la diversidad, incorporar campañas y actividades arraigadas en el entorno, así como ofrecer actividades extraescolares adecuadas a la edad son otros de los elementos más significativos en el desarrollo de esta etapa. Los tutores/as siguen siendo referencia clara para ganar seguridad, despejar dudas, resolver conflictos, etc. Las tutorías tanto grupales como individuales están presentes en el día a día del aula.

Nuestro gran reto: nuestros alumnos, sus necesidades, sus oportunidades, con sensibilidad y cercanía...

Programas de innovación aplicados a esta etapa educativa: Ulises, Irati, Hara Programas de innovación: Lectura Eficaz, Crea, Ulises, Irati, Hara...en el tratamiento de las diferentes necesidades...

Educación Secundaria (12-16 años)

Llega el momento de poner en práctica todo lo aprendido hasta ahora: los requisitos y habilidades de distinto orden trabajadas hasta el momento ponen a nuestros alumnos/as en disposición de aumentar, ampliar sus conocimientos en las distintas disciplinas: idiomas, ciencias, matemáticas, informática, entorno, religión, artística, física...

Es también el momento de aplicar prácticas y procedimientos de autonomía, planificación, esfuerzo y trabajo personal. Es la etapa en que se producen las primeras “elecciones”, en un intento de acompañar el discernimiento hacia lo que será su futuro profesional y social.

Nuestro currículo se completa con proyectos que quieren asegurar el “aprender a aprender”, “aprender de forma cooperativa”, haciendo que chicos y chicas sean protagonistas del proceso y sus profesores mediadores entre ellos y el conocimiento.

La relación tutorial continúa siendo el eje vertebrador de las relaciones profesor-alumno-grupo-familia. Se potencian y valoran los momentos y actividades destinados a la reflexión y experiencia en torno a actitudes personales y grupales.

Respondiendo a la educación integral de estos jóvenes, tenemos una amplia oferta de grupos de tiempo libre y sensibilización en tercer y cuarto mundo.

La implicación de las familias

La familia y la escuela comparten un objetivo común: la formación integral y armónica del niño a lo largo de los distintos períodos del desarrollo humano y del proceso educativo. Estos dos agentes de socialización aportarán los referentes que les permitan integrarse en la sociedad.

Desde esta perspectiva, el contraste entre la familia y la escuela estimula el desarrollo integral del niño porque recibe influencias de estos contextos educativos diferentes.

La implicación de los padres en el proyecto educativo de La Salle es un rasgo común en nuestros centros. La participación de la familia en la escuela les confiere a los padres otra perspectiva sobre el niño y su educación, y les aporta nuevas actitudes y diferentes estilos de relación y prácticas estimulantes, las que se acercan más a la visión de los educadores.

En la actualidad, la participación de los padres en nuestros centros se ha adoptado como un criterio de calidad y garantía de eficiencia de la acción educativa.

Las asociaciones de madres y padres impulsan la organización de muchas actividades escolares y tienen la posibilidad de tomar parte en las escuelas de padres que se organizan desde cada centro.

3.4.- Actividades EXTRAESCOLARES durante el Curso Escolar 2017-18:

ACTIVIDAD
ATLETISMO
TORNEO PROMESAS AJEDREZ
ATLETISMO MARCHA SOLIDARIA
SEMANA JUEGOS TRADICIONALES
SAN SILVESTRE
PRUEBA DE ORIENTACION
JUGANDO AL ATLETISMO
SIMULTANEAS AJEDREZ
AJA SALPI JUEGOS
JAVIERADA
DRAMATIZACION
CANICROSS SOLIDARIO ALFARO
DEPORTES EXTREMOS Y ALTERNATIVOS
CAMPEONATO KARATE

3.5.-Actividades ESCOLARES en el Curso Escolar 2017-18:

ACTIVIDAD
CAMPEONATO DE BLANCOS Y AZULES
TORNEO MULTIDEPORTE LA SALLE
ADAPTACION DE JUEGOS (ALUMNOS SEIN)
TORNEO PATINAJE Y COREOGRAFIAS
BAILES SALLE EL PILAR
BAILE CARNAVAL
PASEO. SALIDA AL PARQUE INFANTIL
SEMANA DEL BAILE Y LA MUSICA
ESQUI SALIDA A LA NIEVE VALDEZCARAY
FESTIVAL DE BAILES DE CUARESMA
PRUEBA DE ORIENTACION LA FLORIDA
TORNEO DE PING PONG
TORNEO DE PELOTA MANO
HABILIDADES CON PEONZAS
HABILIDADES CON DIABOLO
JUEGOS ROMANOS

3.6.- CHARLAS DEPORTIVAS IMPARTIDAS POR PROFESIONALES DEL MUNDO DEL DEPORTE.

TEMA
REANIMACION CARDIOPULMONAR-LESIONES EN EL DEPORTE
KARATE
AFECTIVO SEXUAL
PREVENCION DROGODEPENDENCIA
CULTURISMO Y MUSCULACION
AEROBIC
GIMNASIOS EN LA ACTUALIDAD
ORIENTACION
BALONCESTO
ATLETISMO

FUTBOL
GIMNASIA RITMICA
PELOTA MANO
CENTRO DE DIA
PREVENCION DROGODEPENDENCIA
ULTIMATE-FRISBEE
CICLISMO
SUBMARINISMO
FÚTBOL SALA
PATINAJE
YOGA
BAILE
TENIS

3.7.-TIPOS DE ACTIVIDADES

INDIVIDUALES
COLECTIVAS
COMPETITIVAS
RECREATIVAS
CREATIVAS
MUSICALES
DE GESTION
EN EL MEDIO NATURAL
DEPORTES ALTERNATIVOS
EXCURSIONES
SALIDA A LA NIEVE
JAVIERADA
CELEBRACIONES
INCLUSIVAS
EN LOS RECREOS
EXTRAESCOLARES
DE INVESTIGACION
DEPORTE ADAPTADO
COMPLEMENTARIAS
CLASES IMPARTIDAS POR ALUMNOS

3.8.- AUTOEVALUACION

Toma de datos bajo los siguientes parámetros, constante autocorrección y actualización.

MEMORIA ANUAL
ANALISIS PREVIO
FIJACION DE OBJETIVOS
NUMERO DE PARTICIPANTES
OPTIMIZACION DE RECURSOS ESPACIALES Y TEMPORALES
SATISFACCION Y SUGERENCIAS
AREAS DE MEJORA

3.9.-ACUERDOS CON ENTIDADES DEPORTIVAS

- **ONCE. (Material didáctico sobre deporte adaptado. Material deportivo)**
- **Ayuntamiento de Alfaro. (Cesión instalaciones partidos exalumnos. Colaboración y participación en actividades que organizan, cesión de polideportivo para actividades deportivas)**
- **Empresa de pelota profesional GARFE. (Charlas y clases teórico-prácticas, material deportivo)**
- **Club Ajedrez Alfaro (Charlas y clases teórico-prácticas, material deportivo). Organización partidas simultáneas.**
- **Club de Aeromodelismo La Llanada de Alfaro. (Charlas y clases teórico-prácticas, material deportivo).**
- **Club de Gimnasia rítmica de Alfaro. (Charla y exhibición práctica)**
- **Club de Baloncesto Alfaro. (Charlas y clases teórico-prácticas, material deportivo).**
- **Club de Karate Alfaro. (Charla y exhibición práctica)**
- **Gimnasio Elite Sport Alfaro (visitas de los alumnos al gimnasio)**
- **Gimnasio Fitness Alfaro (visitas de los alumnos al gimnasio)**
- **Gimnasio Fitness Dance Alfaro (visitas de los alumnos al gimnasio)**
- **Escuela de Fútbol Base de Alfaro. (Promoción conjunta de la práctica del fútbol en Alfaro)**
- **Federación riojana de Balonmano (Colaboración para charlas y clases teórico-prácticas. Posible creación de equipo femenino 2015-16).**
- **Federación riojana de Voleibol. (Material y documentación)**
- **Federación riojana de Baloncesto. (Negociamos presencia en charlas y clases teórico-prácticas curso próximo)**
- **Federación riojana de Natación. (Negociamos proyecto de charlas y clases teórico-prácticas curso próximo)**
- **Federación riojana de Atletismo. (Negociamos proyecto de charlas y clases teórico-prácticas curso próximo)**
- **Federación riojana de Judo. (Negociamos presencia en charlas y clases teórico-prácticas curso próximo)**

- **Federación riojana de Ciclismo. (Negociamos presencia en charlas y clases teórico-prácticas Sheyla Gutiérrez)**
- **Federación riojana de Tenis. (Negociamos proyecto de charlas y clases teórico-prácticas curso próximo)**

3.10.-OTROS

Creación de webs, videos educativos y lipdub.

- Creación Lipdub LA SALLE-EL PILAR (profesores, alumnos y padres)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZY5tp827J38>

- Video contra el consumo abusivo de alcohol. ALUMNOS ESO. (HABITOS SALUDABLES)

<http://www.lasallealfaro.es/categoria-noticias/1-pupi-visita-educacion-infantil/noticias/754-1-premio-en-el-concurso-de-videos-contra-el-consumo-abusivo-del-alcohol>

- Videos La salle El Pilar Bailes.

<https://www.youtube.com/watch?v=jKYUMtnAhKQ>

- SALPI

<https://www.youtube.com/watch?v=n1qEuXiOONU>

- HARA

<https://www.youtube.com/watch?v=QkbPL1felvw>

- FESTIVAL DE NAVIDAD

<https://www.youtube.com/watch?v=TEy7UmJ5Wfl>

- FLASH DEL MEDIO AMBIENTE

https://www.youtube.com/watch?v=0IRH0k1Y_9g

- Mannequin challenge

<https://www.youtube.com/watch?v=U48sOkaTEJM>