

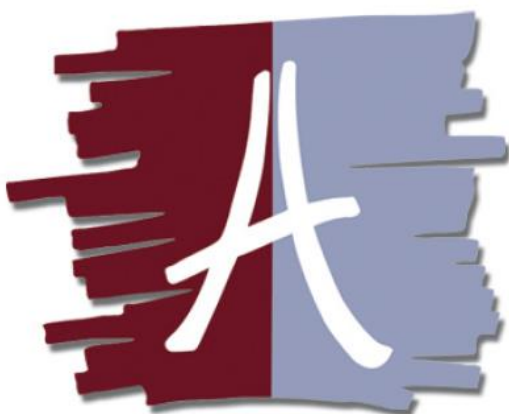
El Valor de la Diversidad

Programa para **SECUNDARIA**

Curso 2020-21

Guía Didáctica.

Responsable del Programa:
Silberio SÁEZ SESMA
(Psicólogo-Sexólogo)



AMALTEA INSTITUTO DE SEXOLOGIA
Y PSICOTERAPIA



www.amaltea.org



[@amaltealsexologia](https://www.instagram.com/amaltealsexologia)



[Amaltea Instituto de Sexología](https://www.facebook.com/AmalteaInstitutoSexologia)



www.amaltea.org

AMALTEA

INSTITUTO DE SEXOLOGIA
Y PSICOTERAPIA
Y PSICOTERAPIA

Educación Afectivo-Sexual.
PRIMARIA- SECUNDARIA.

Curso 2020-2021



El Valor de la Diversidad

PRESENTACIÓN.

El Valor de la Diversidad es algo más que un slogan llamativo.

El programa de Educación Afectivo-Sexual que os presentamos, ha ido evolucionando a lo largo de últimos 25 años, cuando AMALTEA inició su andadura.

Con el tiempo, las demandas y sensibilidades sociales, en lo referido a la sexualidad, han variado de forma significativa. Y, consecuentemente, hemos intentado que nuestro programa evolucione al mismo ritmo.

Siempre desde un punto de vista científico, nuestro programa ha ido compartiendo su centralidad, atendiendo a diferentes y nuevos retos educativos.

- Hace unas décadas el núcleo a considerar eran las actitudes, para facilitar una vivencia libre de culpa y una información mínima, que paliara la ignorancia generalizada.*
- La siguiente época nos hizo reparar más en la necesidad de atender a las dificultades ante los embarazos no deseados e ITS.*
- A partir de ahí, continuamos asumiendo la demanda de abordar la prevención de la violencia de género.*
- Y Llegados al presente, estamos atendiendo como demanda social ineludible la visibilidad de la diversidad como un valor.*

Para acceder a estas demandas (unas más habituales y otras más novedosas) AMALTEA elabora sus propios programas didácticos, lejos de copias automáticas. Estamos investigando permanentemente, y evaluando la eficacia de nuestras intervenciones de modo continuo, desde el análisis científico, para articular propuestas educativas realmente efectivas.

AMALTEA

INSTITUTO DE SEXOLOGIA
Y PSICOTERAPIA

Pº Sagasta, 47, 1º A - 50007 Zaragoza
Tel/Fax 976 271 151 - www.amaltea.org



PROGRAMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL.

POR QUÉ

Acompañar al adolescente en su evolución sexual es una premisa necesaria para el desarrollo integral de la persona.

Las últimas décadas, con los cambios en el acceso a la información, y las nuevas redes sociales y de comunicación juvenil, han introducido novedades significativas en la vivencia de la sexualidad.

PARA QUÉ

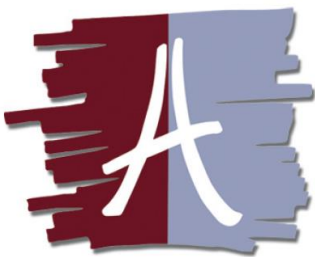
El programa de Educación Afectivo-Sexual que proponemos, tiene como objetivo central:

- *Ayudar a los jóvenes, a sus familias a y sus profesores, a entender y manejar de forma específica la nueva realidad.*
- *Encauzar desde lo racional y lo emocional, los nuevos modelos y expectativas generadas en torno a la sexualidad.*

AMALTEA, con más de 25 años de experiencia, ofrece un programa actualizado, y ajustado a la realidad de los jóvenes. Programa que ha ido evolucionando, tanto a nivel didáctico y metodológico, a la par que lo han hecho las demandas sociales y personales de nuestros jóvenes y sus familias.

El propio título “Afectivo-Sexual”, es algo más que un eufemismo, y pretende recolocar las posibilidades de la sexualidad humana en un abanico más amplio y variado; huyendo de reducciones empobrecedoras.

Anclado a la Sexología como Ciencia, nuestro programa es compatible y respetuoso, con valoraciones ideológicas y religiosas diversas.



Estructura

1. Cómo

2. Formato Cíclico

3. En secundaria: Objetivos

4. Formato Integral

5. Evaluación

6. Asesoramiento permanente

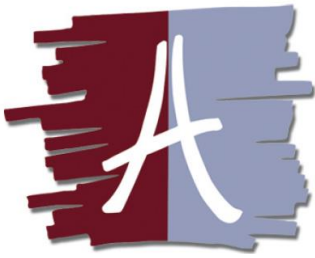
7. Equipo profesional

- 1 Reunión informativa con los Profesores del centro implicados: cómo mínimo con los tutores.
- 1 Charla coloquio con las madres y padres implicados en el programa.
- 5 Sesiones de aula con cada grupo de alumnos.
- Elaboración de memoria e informe de evaluación.
- Reunión de Balance para los tutores y profesores (opcional).
- Reunión de Balance para madres y padres (opcional).
- Asesoramiento sexológico y servicio de consulta on-line (durante todo el curso escolar).
- Plataforma web de Amaltea: Jóvenes, Educadores y Padres-Madres.

AMALTEA

INSTITUTO DE SEXOLOGIA
Y PSICOTERAPIA

Pº Sagasta, 47, 1º A - 50007 Zaragoza
Tel/Fax 976 271 151 - www.amaltea.org



www.amaltea.org

AMALTEA

INSTITUTO DE SEXOLOGIA
Y PSICOTERAPIA
Y PSICOTERAPIA

Educación Afectivo-Sexual.
PRIMARIA- SECUNDARIA.

Curso 2020-2021



El Valor de la Diversidad

1. CÓMO.

La metodología participativa no es un medio, sino "un fin en si misma".

Hacer de la dimensión sexual un elemento natural, no es una propuesta estética, sino algo que sólo se consigue afrontándola de manera cotidiana (con mis compañeros y compañeras, con mis padres, con mis profesores); en mis ámbitos cotidianos (en mi centro escolar, con mi familia, con mis amigos y amigas).

Lo habitual nos ayuda percibir lo cercano, lo excepcional no sitúa ante lo especial.

La metodología directiva, o basada en la transmisión de información, no posibilita la participación del alumnado, y por tanto no promueve la "costumbre" del dialogo y reflexión, tal como se plantea en otras cuestiones de la vida del alumno.

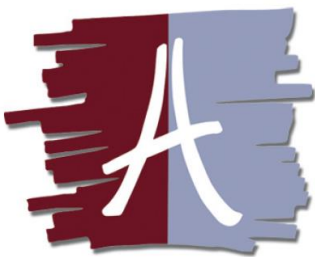
Por ello nos parece una falta de rigor educativa, proponer formatos de intervención breves y testimoniales, que sólo sirven para cubrir el expediente del: "ya está hecho"; pero que no consiguen que los educandos adquieran competencias nuevas y adaptativas, realmente efectivas y útiles.

Los programas de AMALTEA no especulan, y no proponen intervenciones testimoniales y carentes de utilidad real, educativa y didáctica.

AMALTEA

INSTITUTO DE SEXOLOGIA
Y PSICOTERAPIA

Pº Sagasta, 47, 1º A - 50007 Zaragoza
Tel/Fax 976 271 151 - www.amaltea.org



2. FORMATO CÍCLICO.

No sólo una sesión, no sólo un año...

- *El programa propone 5 Sesiones de aula con cada grupo de alumnos y alumnas.*

En coherencia con la metodología propuesta, no se trata de proponer una intervención puntual en un determinado nivel; sino que proponemos un formato cíclico para acompañar de forma sosegada la maduración del alumnado.

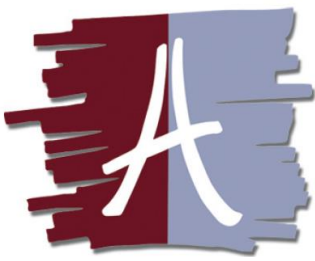
En base a esto, los contenidos y las claves centrales del programa, se van adaptando con un criterio evolutivo a las demandas específicas de cada grupo en función de su edad.

Con este criterio, los programas y talleres sea adaptan específicamente, no sólo al momento evolutivo de los alumnos, sino que se pueden ejecutar en diferentes niveles de profundización, en caso de haber trabajado o realizado el programa en cursos anteriores.

3. En Secundaria: OBJETIVOS:

En secundaria. Pretendemos ayudar a entender y asimilar la explosión adolescente. Habilitar de herramientas para manejar esta nueva etapa. Trabajando desde la realidad evolutiva, y no sólo desde la queja ante la dificultad de diálogo y comunicación. Sin perder de vista la consecuencias de una sexualidad mal manejada.

- *Para todos los niveles de la Educación Secundaria; desde 1º de ESO. a 2º de Bachillerato, incluyendo Módulos Formativos y FPB.*



- Este curso consta de Niveles de intervención (I, II y III...) debido a su carácter cíclico.
- Los objetivos y contenidos de cada una de los niveles va evolucionando en función del grado madurativo de los alumnos y de la ejecución del programa en formato cíclico.

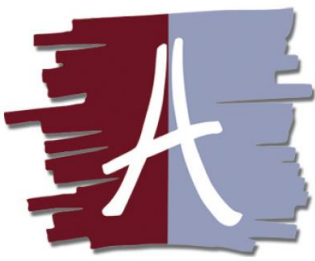
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Evidentemente, se persiguen los mismos objetivos que se plantean desde el sistema educativo y con sus mismas orientaciones didácticas.

La Educación Secundaria Obligatoria pretende "el desarrollo integral de la persona en los planos intelectual, motor, de equilibrio personal y afectivo, de relación interpersonal y de actuación e inserción social".

Con los Ciclos de Educación Afectivo-Sexual pretendemos que el alumnado adquiera las siguientes capacidades:

- Utilizar críticamente los conocimientos en torno al Hecho Sexual Humano.
- Asumir actitudes de naturalidad ante la sexualidad. Entendiendo ésta como forma de comunicación humana y fuente de salud, placer, afectividad y reproducción.
- Desarrollar y aplicar estrategias personales y colectivas en el análisis y resolución de problemas que se presenten en su vida en torno a la Sexualidad.
- Desarrollar la autoestima, asumiendo una identidad sexual libre de elementos discriminatorios de género.
- Adquirir las Habilidades necesarias que les permitan vivir su propia vida sexual de forma sana y responsable.



- *Comprender y expresar mensajes en relación con el Hecho Sexual Humano.*
- *Asumir una ética social adoptando actitudes de igualdad, respeto y responsabilidad en sus relaciones interpersonales.*

Estos objetivos se alcanzarán en mayor o menor medida, en función de la ejecución de formato cíclico; y de la edad y nivel de los alumnos.

4. FORMATO INTEGRAL

No solo para los alumnos, también para los tutores y tutoras, también para las familias.

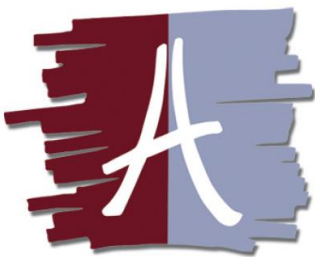
Lo imprescindible nunca es un complemento, sino una prioridad. Por ello, trabajar con las familias y responsables de tutorías, no es un apéndice o añadido; sino una cuestión básica a la que atendemos de forma sistemática.

Adaptándonos las necesidades específicas sugeridas por el centro y su plan de acción tutorial.

4.1. TAMBIÉN CON EL PROFESORADO.

Con este bloque de intervención, previa y posterior al trabajo con el alumnado, buscamos la “integración” del profesorado para sacar así el máximo partido al programa.

Más allá de la estructuración formal de los dos encuentros con el profesorado; Amaltea, se ofrece como servicio de asesoramiento permanente, de forma previa y posterior.



Ponemos a disposición de los tutores y el departamento de orientación, asesoramiento metodológico, información documental y de recursos, supervisión de intervenciones, etc..

Durante el desarrollo de las sesiones con los alumnos estamos abiertos a ofrecer información continua al profesorado, así como a facilitar si se desea, la posibilidad de participar como observadores en las sesiones con sus alumnos.

PRIMERA REUNIÓN INFORMATIVA:

Esta reunión está pensada en especial para los tutores de los grupos implicados; pero es perfectamente extensiva a todos los profesores interesados en el programa. En ella se trabaja en dos vías:

- ❑ *Ofrecer información detallada sobre los pormenores del programa a realizar con sus alumnos.*
- ❑ *Conocer experiencias o intervenciones previas por parte de los profesores, para adecuar el programa a la realidad concreta de cada grupo. Con el fin de no solapar contenidos y sobre todo de “rentabilizar” pedagógicamente la intervención.*

Así mismo, esta reunión busca el conocimiento entre el profesional y los profesores habituales, para intercambiar cuanta información se considere oportuna por parte de todos: proponer sugerencias, resolver dudas, etc..

En esta reunión se entregará la documentación de apoyo pertinente.

Si por cuestiones organizativas no se pudiera realizar esta reunión con los tutores, se realizaría al menos un encuentro con el orientador o responsable del programa en el centro, para informar del desarrollo del programa y facilitar la documentación previa necesaria.

REUNIÓN DE BALANCE-EVALUACIÓN:

Esta reunión está pensada para compartir con los profesores el resultado del programa, y para entrar en detalles sobre los matices de cada grupo.

Se entregará una memoria con subapartados relativos a cada uno de los grupos en los que se haya intervenido. Evaluaremos de forma conjunta el logro de los objetivos propuestos; y de forma complementaria, se ofrecerá asesoramiento sexológico para poder dar continuidad al proceso “educativo”.

4.2. TAMBIÉN CON MADRES Y PADRES.

Con este bloque de intervención, previa (siempre) y posterior (opcional) al trabajo con sus hijos e hijas; buscamos acercar a las familias y ayudar a entender la realidad sexual de la infancia en toda su dimensión y evolución. Pero sobre todo, valorar la función familiar como un marco privilegiado para intervenir y en un momento mucho más propicio de lo que en principio se pueda suponer.

PRIMERA CHARLA-COLOQUIO:

Esta charla es fundamental en la implicación familiar el programa. Está dirigida de forma directa a los padres y madres cuyos hijos estén implicados en el programa. También cabe la posibilidad de hacerla extensiva a todos los padres del centro, dado que en ella se exponen objetivos y pistas de trabajo útiles para todas las familias, independientemente de que sus hijos vayan a realizar el programa.

Se entregará a los padres una documentación breve y sencilla, donde se recogen las características del programa, los principales objetivos en educación sexual y un apartado donde se exponen unas pequeñas claves para facilitar el diálogo.



www.amaltea.org

AMALTEA

INSTITUTO DE SEXOLOGIA
Y PSICOTERAPIA
Y PSICOTERAPIA

Educación Afectivo-Sexual.
PRIMARIA- SECUNDARIA.

Curso 2020-2021



El Valor de la Diversidad

Esta charla se realiza en cada centro, independientemente del número de grupos que vayan a participar en el programa.

CHARLA DE BALANCE-EVALUACIÓN (Opcional).

5. EVALUACIÓN.

Más allá de valoraciones subjetivas, realizamos una doble evaluación cualitativa y cuantitativa sobre los resultados del programa. Hay una evaluación por escrito y otra on-line, para poder analizar con detalle y afán de mejora, los resultados del programa.

Se entrega un informe debidamente tabulado, con los resultados sobre: la valoración del curso, del sexólogo responsable, de la metodología empleada, sobre la utilidad personal, familiar, de futuro, etc...

Así mismo, los tutores reciben la totalidad de los cuestionarios valorativos de los alumnos para poder observar de primera mano, la opinión y valoración directa de los alumnos que ha participado en el programa.

6. ASESORAMIENTO PERMANENTE

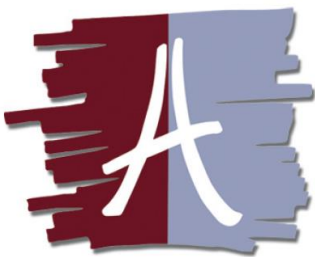
- *Asesoramiento sexológico y servicio de consulta on-line (durante todo el curso escolar).*

Este servicio de asesoramiento es extensible a también a familias y profesores. En la última clase con los alumnos, se les indica el acceso a la web de AMALTEA para evaluar el programa y paralelamente se les informa de

AMALTEA

INSTITUTO DE SEXOLOGIA
Y PSICOTERAPIA

Pº Sagasta, 47, 1º A - 50007 Zaragoza
Tel/Fax 976 271 151 - www.amaltea.org



www.amaltea.org

AMALTEA

INSTITUTO DE SEXOLOGIA
Y PSICOTERAPIA
Y PSICOTERAPIA

Educación Afectivo-Sexual.
PRIMARIA- SECUNDARIA.

Curso 2020-2021



El Valor de la Diversidad

“cómo” acceder de forma sencilla este servicio de consulta.

- **Plataforma web de Amaltea:** En nuestra web encontrarás **EDUCACIÓN SEXUAL PARA TODOS...**

En esta sección, accesible de la página de inicio de nuestra web, vamos subiendo de forma periódica, documentación de interés sexológico, adaptada a las peculiaridades e intereses de jóvenes, educadores y padres.

En la actualidad ya hay un banco documental muy amplio, que puede servir de apoyo a la continuidad de los programas, y es una forma sencilla de estar actualizado en lo referido a información sexológica rigurosa y con carácter científico.

7. EQUIPO PROFESIONAL

Todos los sexólogos de AMALTEA son **licenciados**, con formación **universitaria** de Post-grado en **Sexología** y una amplia experiencia.

El equipo está dirigido y coordinador por:

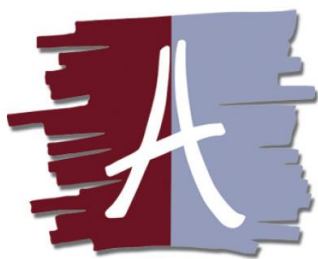
- ❑ **Silberio Sáez.** Psicólogo –Sexólogo. Área psicológica.
- ❑ **Santiago Frago.** Médico–Sexólogo. Área médica.
- ❑ **Estefanía Sáez.** Psicopedagoga–Sexólogo. Área educativa.

Se puede obtener la información completa de los profesionales de AMALTEA, con sus respectivos curriculumms en www.amaltea.org; [Equipo Profesional](#).

AMALTEA

INSTITUTO DE SEXOLOGIA
Y PSICOTERAPIA

Pº Sagasta, 47, 1º A - 50007 Zaragoza
Tel/Fax 976 271 151 - www.amaltea.org



www.amaltea.org

AMALTEA

INSTITUTO DE SEXOLOGIA
Y PSICOTERAPIA
Y PSICOTERAPIA

Educación Afectivo-Sexual.
PRIMARIA- SECUNDARIA.

Curso 2020-2021



El Valor de la Diversidad

Para obtener más información, solicitar presupuestos, aclarar dudas...

AMALTEA

INSTITUTO DE SEXOLOGIA
Y PSICOTERAPIA



976 27 11 51



amaltea@amaltea.org



Paseo de Sagasta 47, 1º A
50.007 Zaragoza



www.amaltea.org



@amalteasexologia



Amaltea Instituto de Sexología

AMALTEA

INSTITUTO DE SEXOLOGIA
Y PSICOTERAPIA

Pº Sagasta, 47, 1º A - 50007 Zaragoza
Tel/Fax 976 271 151 - www.amaltea.org