

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL LA SALLE – EL PILAR 2020/2021

I.- FUNDAMENTOS

La escuela es una respuesta social al derecho que tiene toda persona a la Educación, teniendo en común como objetivos prioritarios el desarrollo integral y armónico de todas las capacidades del educando. El Plan de Acción Tutorial es el marco en el que se especifican los criterios para la organización y las líneas prioritarias de funcionamiento de la acción tutorial en nuestro Colegio La Salle – El Pilar. Forma parte del Proyecto Curricular de la Etapa y trata de ser coherente con el resto de elementos de este.

La acción tutorial como dimensión de la práctica docente tenderá a favorecer la integración y participación de los alumnos en la vida del colegio, a realizar el seguimiento personalizado de su proceso de aprendizaje y a facilitar la toma de decisiones respecto a su futuro académico y profesional.

El Departamento de Orientación, siguiendo las directrices generales establecidas por la Comisión de Coordinación Pedagógica, elabora propuestas al Plan de Acción Tutorial, incorporando las aportaciones del equipo de tutores y contribuirá a su desarrollo y evaluación. Dicho Plan se debate en la Comisión de Coordinación Pedagógica y se incorporará, con las modificaciones que proceda, a la propuesta de Proyecto Curricular que se presente al Claustro de profesores para su aprobación.

II.-FINALIDADES

1. Favorecer la adaptación del alumnado al contexto escolar y la integración del mismo en el grupo clase.
2. Realizar un seguimiento personalizado del proceso de aprendizaje del alumnado, haciendo especial hincapié en la prevención, y, en su caso, detección temprana de las dificultades en el aprendizaje, y promoviendo las medidas correctoras oportunas tan pronto como dichas dificultades aparezcan.
3. Potenciar el desarrollo de hábitos de autonomía, así como la adquisición de aprendizajes instrumentales, estrategias de aprendizaje y técnicas de trabajo intelectual.
4. Contribuir en la equidad en la educación, potenciando la compensación de desigualdades y la inclusión social.

5. Impulsar medidas organizativas y curriculares que posibiliten la atención a la diversidad del conjunto del alumnado del centro, así como la inclusión educativa y la integración escolar del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.
6. Facilitar la toma de decisiones respecto al futuro académico-vocacional y profesional.
7. Establecer vínculos de colaboración y cooperación entre el centro, las familias del alumnado y el entorno.
8. Contribuir a la personalización de la educación favoreciendo el desarrollo de todos los aspectos de la persona, y contribuyendo también a una educación individualizada, referida a personas concretas, con sus aptitudes e intereses diferenciados. Ayudar al alumno/a en su aprendizaje individual y proporcionarles las técnicas instrumentales y las técnicas de estudios necesarias para que lleve a cabo a buen término su formación intelectual.
9. Ajustar la respuesta educativa a las necesidades particulares del alumnado mediante las oportunas adaptaciones curriculares y metodológicas, adecuando la escuela a los alumnos/as y no éstos a la escuela.
10. Prevenir las dificultades de aprendizaje y no sólo asistirles cuando han llegado a producirse, anticipándose a ellas y evitando, en lo posible, situaciones de abandono, fracaso e inadaptación escolar.
11. Favorecer los procesos de madurez personal, de desarrollo de la propia identidad sistema de valores, y de la progresiva toma de decisiones a medida que los alumnos/as adoptan opciones de vida.
12. Proporcionar datos a los maestros/as que le hagan conocer mejor la madurez del alumno/a en esta formación intelectual.
13. Ayudar al alumno/a a la formulación y realización de su proyecto personal de vida.
14. Capacitar al alumno/a para ejercer la responsabilidad y solidaridad con los demás.
15. Contribuir al desarrollo de la socialización, enseñando a convivir de manera pacífica y satisfactoria y educando en destrezas y habilidades sociales para la convivencia, previniendo y anticipándose a conductas problemáticas que pudieran surgir.
16. Ayudarle para que resuelva los obstáculos que se le puedan presentar para su desenvolvimiento individual y social.
17. Proporcionarles habilidades que le permitan conocerse a sí mismos y al mundo que le rodea, tales como salud, higiene corporal, hábitos alimenticios, respeto a la propia vida y a la Naturaleza...

18. Facilitar la socialización, la adaptación escolar y la transición entre etapas educativas del conjunto del alumnado.

19. Promover la Cultura de Paz y la mejora de la convivencia del Centro.

III. OBEJTIVOS

Las líneas de acción que propone este Plan de Acción Tutorial responden a la clasificación de Jacques Delors: aprender a pensar, aprender a convivir, aprender a ser persona, aprender a decidir, persiguiendo los siguientes objetivos:

Respecto a los alumnos

- ORIENTACIÓN PERSONAL

- Potenciar el autoconcepto, así como el desarrollo de la autoestima de nuestros alumnos.
- Desarrollar la capacidad crítica ante las circunstancias de la vida, así como ayudar a la toma de decisiones.
- Fomentar los valores cristianos y/o humanos, así como ayudar a alcanzar un mayor grado de libertad personal.
- Conseguir el mejor conocimiento por parte del tutor de la realidad personal, familiar y escolar del alumno.
- Ayudar al alumno en aquellas dificultades y/o problemas que le impiden u obstaculizan su desarrollo integral como persona.
- Informar al alumno de todo aquello que afecte a su desarrollo tanto educativo como personal para facilitar su autoorientación.

- RELACIONES INTERPERSONALES

- Fomentar el conocimiento mutuo, así como facilitar las dinámicas de grupos, la actitud de diálogo y el clima de trabajo.
- Propiciar la vivencia conjunta de valores como: tolerancia, libertad,...
- Conseguir un mejor conocimiento del grupo-clase tanto por parte del propio alumno como de los que requiere que se las dé la oportunidad para exponer, discutir, optar y decidir.

- ORIENTACIÓN ACADÉMICA

- Asesorar a los alumnos en el proceso de evaluación y promoción.

- Informar y formar al alumno en la utilización de las necesarias técnicas de trabajo que le faciliten y le hagan más rentable su dedicación al estudio.
- Realizar un seguimiento personalizado de su proceso de aprendizaje.

- TOMA DE DECISIONES PROFESIONAL-VOCACIONAL

- Ayudar y concienciar a los alumnos de sus aptitudes y habilidades, así como ayudar a fijarse en unas metas según sus capacidades.
- Informar y orientar profesionalmente.

Respecto a las familias

- Contribuir al establecimiento de relaciones fluidas entre las familias y el centro.
- Informar sobre temas educativos y académicos.
- Articular la cooperación de las familias.
- Establecer cauces de colaboración con las familias para mejorar el proceso de aprendizaje y la orientación.
- Informar sobre los posibles itinerarios educativos y profesionales y orientarlos.

IV. CONTENIDOS DE LA TUTORÍA GRUPAL

Los tiempos empleados en cada una de las tutorías de cada etapa son:

- **Educación Infantil:** 15 minutos diarios, en el momento de “asamblea”
- **Educación Primaria:** no tiene asignación horaria, si bien el profesor tutor tiene más horas con dicho curso y encuentra los momentos oportunos para trabajar la tutoría
- **Educación secundaria:** una hora semanal

Este tiempo de tutoría no es una materia más del currículo, es más bien un espacio para el análisis y la reflexión sobre los procesos de aprendizaje, sobre la dinámica del propio grupo, sobre el funcionamiento del Colegio, sobre la participación del alumnado en la dinámica escolar y sobre el futuro académico y profesional.

En la ESO la acción tutorial que se desarrolla en el horario semanal de tutoría la estructuramos en seis bloques principales: la acogida al comienzo del curso de cada alumno en el grupo y en el colegio, lema del curso, valores prioritarios,...; el fomento de la participación del alumnado en su grupo y en la vida del colegio, a través de concursos, proyectos, programas, etc; el seguimiento y la coordinación del proceso de evaluación; la

orientación y apoyo en el aprendizaje; la orientación académica y profesional; también incluimos el desarrollo de programas formativos en colaboración con otras instituciones: Consejería de Salud, Ayuntamiento, Alcohólicos Anónimos,...

El departamento de Orientación prepara cada curso una planificación que puede servir de guía y orientación al propio tutor a la hora de realizar sus tutorías con su grupo-clase. Así pues, quedarían dispuestas las tutorías en Educación Secundaria Obligatoria este curso académico 2020-2021, siempre y cuando la situación sanitaria actual lo permita:

1ºESO

Septiembre	
Semana - 7 sept	Lema del curso/ Convivencia inicio de curso Hara/ Delegados
Semana - 14 sept	Delegado/ Curso Consejería COVID-19/ Convivencia inicio de curso Hara/ Lema del curso
Semana - 21 sept	Delegado/ Curso Consejería COVID-19/ Proyectos - programas: CEHS
Semana - 28 sept/oct	Preparación Semana del Pilar/Proyectos - programas: CEHS/Convivencia inicio de curso Hara
Octubre	
Semana - 5 oct	Charla Ayto. drogodependencia
Semana - 12 oct	Charla Ayto. drogodependencia
Semana - 19 oct	Charla Ayto. drogodependencia
Semana - 26 oct	Charla Ayto. drogodependencia
Noviembre -	
Semana - 2 nov	Charla Ayto. drogodependencia
Semana - 9 nov	Técnicas de estudio (sesión 1)
Semana - 16 nov	Técnicas de estudio (sesión 2)
Semana - 23 nov	Técnicas de estudio (sesión 3)

2ª evaluación	
Diciembre	
Semana - 30 nov - dic	Técnicas de estudio (sesión 4)
Semana - 7 dic	SEIN (explicación, escenario, herramientas, etc.)
Semana - 14 dic	Cuestionario resultados 1er trimestre /Trabajo postal de Navidad (deseos, etc.)

Enero	
Semana - 11 enero	Curso Afectivo sexual (sesión 1)
Semana - 18 enero	Curso Afectivo sexual (sesión 2)
Semana - 25 enero	Curso Afectivo sexual (sesión 3)
Febrero	
Semana - 1 feb	Curso Afectivo sexual (sesión 4)
Semana - 8 feb	Curso Afectivo sexual (sesión 5)
Semana - 15 feb	Hara “Las palabras mágicas: cortesía”
Semana - 22 feb	Concurso ONCE /CEHS (temática anual sobre alimentación)
Marzo	
Semana - 1 marzo	Concurso ONCE /CEHS (temática anual sobre alimentación)
Semana - 8 marzo	Película
3ª evaluación	
Semana - 15 marzo	Película + trabajo sobre la película
Semana - 22 marzo	Trabajo sobre la película /Debate
Semana - 29 marzo	CEHS (Charla sobre alimentación, trabajo ODS, etc.)

Abril	
Semana - 12 abril	Hara “Caminando por el bosque”
Semana - 19 abril	Repaso técnicas de estudio (sesión 1)/ CEHS
Semana - 26 abril	Repaso técnicas de estudio (sesión 2)/ CEHS
Mayo	
Semana - 3 mayo	Semana vocacional La Salle
Semana - 10 mayo	Película
Semana - 17 mayo	Película (+ trabajo sobre la película)
Semana - 24 mayo	Trabajo sobre la película (Debate)
Semana - 31 mayo	Actividades de reflexión sobre el curso, etc.

2º ESO

Septiembre	
Semana - 7 sept	Lema del curso/ Convivencia inicio de curso Hara/ Delegados
Semana - 14 sept	Delegado/ Curso Consejería COVID-19 /Convivencia inicio de curso Hara/ Lema del curso
Semana - 21 sept	Delegado/ Curso Consejería COVID-19/ Proyectos - programas: CEHS/ Hara “Bases teóricas de relajación...”
Semana - 28 sept/oct	Preparación Semana del Pilar/ Proyectos - programas: CEHS/ Hara “Bases teóricas de relajación...”
Octubre	
Semana - 5 oct	Charla Ayto. drogodependencia
Semana - 12 oct	Charla Ayto. drogodependencia
Semana - 19	Charla Ayto. drogodependencia

oct	
Semana - 26 oct	Charla Ayto. drogodependencia
Noviembre	
Semana - 2 nov	Charla Ayto. drogodependencia
Semana - 9 nov	Técnicas de estudio (sesión 1)
Semana - 16 nov	Técnicas de estudio (sesión 2)
Semana - 23 nov	Técnicas de estudio (sesión 3)
2ª evaluación	
Diciembre	
Semana - 30 nov - dic	Técnicas de estudio (sesión 4)
Semana - 7 dic	SEIN (explicación, escenario, herramientas, etc.) /Hara “Mis manos, tus manos”
Semana - 14 dic	Cuestionario resultados 1er trimestre /Trabajo postal de Navidad (deseos, etc.)

Enero	
Semana - 11 enero	Curso Afectivo sexual (sesión 1)
Semana - 18 enero	Curso Afectivo sexual (sesión 2)
Semana - 25 enero	Curso Afectivo sexual (sesión 3)
Febrero	
Semana - 1 feb	Curso Afectivo sexual (sesión 4)
Semana - 8 feb	Curso Afectivo sexual (sesión 5)
Semana - 15 feb	Hara “Habla que te escucho”
Semana - 22	Concurso ONCE /CEHS (temática anual sobre

feb	alimentación)
Marzo	
Semana - 1 marzo	Concurso ONCE /CEHS (temática anual sobre alimentación)
Semana - 8 marzo	Película
3ª evaluación	
Semana - 15 marzo	Película + Trabajo sobre la película
Semana - 22 marzo	Trabajo sobre la película /Debate
Semana - 29 marzo	Charla DGT
Abril	
Semana - 12 abril	Hara “No puedo”
Semana - 19 abril	Repaso técnicas de estudio (sesión 1)/ CEHS
Semana - 26 abril	Repaso técnicas de estudio (sesión 2)/ CEHS
Mayo	
Semana - 3 mayo	Semana vocacional La Salle
Semana - 10 mayo	Película
Semana - 17 mayo	Película + trabajo sobre la película
Semana - 24 mayo	Orientación académica (Matemáticas Aplicadas/Académicas y optativas)
Semana - 31 mayo	Actividades de reflexión sobre el curso, etc.

3º ESO

Septiembre

Semana - 7 sept	Lema del curso/ Convivencia inicio de curso Hara/ Delegados
Semana - 14 sept	Delegado/ Curso Consejería COVID-19/ Convivencia inicio de curso Hara/ Lema del curso
Semana - 21 sept	Delegado/ Curso Consejería COVID-19/ Proyectos - programas: CEHS/ Hara
Semana - 28 sept/oct	Preparación Semana del Pilar/Proyectos - programas: CEHS/ Hara
Octubre	
Semana - 5 oct	Charla Ayto. drogodependencia
Semana - 12 oct	Charla Ayto. drogodependencia
Semana - 19 oct	Hara “Mi casa”
Semana - 26 oct	Técnicas de estudio (sesión 1)
Noviembre	
Semana - 2 nov	Técnicas de estudio (sesión 2)
Semana - 9 nov	Relaciones positivas (Consejería)
Semana - 16 nov	Relaciones positivas (Consejería) / Hara “La esencia de la flor”
Semana - 23 nov	Hara “La esencia de la flor”
2ª evaluación	
Diciembre	
Semana - 30 nov - dic	Cuestionario análisis 1er trimestre / Debate (temática CEHS sobre alimentación)
Semana - 7 dic	SEIN (explicación, escenario, herramientas, etc.)
Semana - 14 dic	Postal de Navidad: actividad sobre deseos próximo curso, etc.

Enero	
Semana - 11 enero	Película
Semana - 18 enero	Película + trabajo sobre la película
Semana - 25 enero	Trabajo sobre la película - Debate
Febrero	

Semana - 1 feb	Concurso ONCE /CEHS (temática anual sobre alimentación)
Semana - 8 feb	Concurso ONCE /CEHS (temática anual sobre alimentación)
Semana - 15 feb	Charla Alcohólicos Anónimos
Semana - 22 feb	Debate (sobre un tema de interés para el grupo - clase)
Marzo	
Semana - 1 marzo	Hara “Creo”
Semana - 8 marzo	Película
3ª evaluación	
Semana - 15 marzo	Película + Trabajo sobre la película
Semana - 22 marzo	Curso afectivo sexual (sesión 1)
Semana - 29 marzo	Curso afectivo sexual (sesión 2)
Abril	
Semana - 12 abril	Curso afectivo sexual (sesión 3)
Semana - 19 abril	Curso afectivo sexual (sesión 4)
Semana - 26 abril	Curso afectivo sexual (sesión 5)
Mayo	
Semana - 3 mayo	Semana vocacional La Salle
Semana - 10 mayo	Debate (sobre un tema de interés para el grupo - clase)
Semana - 17 mayo	Orientación itinerarios 4º ESO (sesión 1)
Semana - 24 mayo	Orientación itinerarios 4º ESO (sesión 2)
Semana - 31 mayo	Actividades de reflexión sobre el curso, etc.

4º ESO

En este curso académico, además de las tutorías grupales se proponen tutorías individuales para personalizar la orientación profesional y académica de cada uno de los alumnos en el segundo y tercer trimestre.

Septiembre	
Semana - 7 sept	Lema del curso/ Convivencia inicio de curso Hara/ Delegados
Semana - 14 sept	Delegado/ Curso Consejería COVID-19/ Convivencia inicio de curso Hara/ Lema del curso
Semana - 21 sept	Delegado/ Curso Consejería COVID-19/ Proyectos - programas
Semana - 28 sept/oct	Preparación Semana del Pilar/ Proyectos - programas: CEHS/ Hara “Autonomía e independencia de campo”
Octubre	
Semana - 5 oct	Charla Ayto. drogodependencia
Semana - 12 oct	Charla Ayto. drogodependencia
Semana - 19 oct	Técnicas de estudio (1)
Semana - 26 oct	Técnicas de estudio (2)
Noviembre	
Semana - 2 nov	Debate (tema de interés para el grupo clase)/ Concurso ONCE /CEHS
Semana - 9 nov	Debate (tema de interés para el grupo clase)/ Concurso ONCE /CEHS
Semana - 16 nov	Hara “La mirada del otro”
Semana - 23 nov	SEIN (explicación, escenario, herramientas, etc.)???
2ª evaluación	
Diciembre	
Semana - 30 nov	Preparación Auto Sacramental
Semana - 7 dic	Preparación Auto Sacramental
Semana - 14 dic	Preparación Auto Sacramental
Enero	
Semana - 11 enero	Película
Semana - 18 enero	Película + Trabajo sobre la película

Semana - 25 enero	Trabajo sobre la película
Febrero	
Semana - 1 feb	Debate (tema de interés para el grupo clase) - CEHS
Semana - 8 feb	Debate (tema de interés para el grupo clase) - CEHS
Semana - 15 feb	Hara "Tejiendo agradecimientos"
Semana - 22 feb	Orientación (sesión 1)
Marzo	
Semana - 1 marzo	Orientación (sesión 2)
Semana - 8 marzo	Orientación (sesión 3)
3ª evaluación	
Semana - 15 marzo	Orientación (sesión 4)
Semana - 22 marzo	Curso Afectivo sexual (sesión 1)
Semana - 29 marzo	Curso Afectivo sexual (sesión 2)
Abril	
Semana - 12 abril	Curso Afectivo sexual (sesión 3)
Semana - 19 abril	Hara "Yo me controlo"
Semana - 26 abril	Semana vocacional La Salle
Mayo	
Semana - 3 mayo	Hara "Todos podemos mejorar"
Semana - 10 mayo	Película
Semana - 17 mayo	Película + trabajo sobre la película
Semana - 24 mayo	Trabajo sobre la película/Debate (CEHS - temática anual sobre alimentación)
Semana - 31 mayo	Actividades de reflexión sobre el curso, final de la etapa en el centro, etc.