

PLAN DIGITAL DEL CENTRO.

EL CONTEXTO DEL CENTRO:

Todas las familias disponen de acceso a Internet y tienen al menos un dispositivo móvil (todas nuestras plataformas son responsivas) para acceder a lo que necesitan en cuanto a gestión y comunicación tecnológica con el centro. SalleNET, nuestra principal herramienta para este fin, lleva funcionando en el centro más de 10 años y su uso está a día de hoy, normalizado.

En cuanto al alumnado, las etapas inferiores (Infantil hasta 3º de Primaria) no precisan tecnología (o no tanta). El resto del alumnado lleva ya al menos 2 cursos (la mayoría más) en proyectos 1x1.

INFRAESTRUCTURAS

CONECTIVIDAD

Acceso a Internet vía wifi ofrecido por el gobierno de La Rioja.

Cableado: troncales entre switches cableado UTP categoría 6A en tiradas inferiores a 100 metros.

Firewall: PFSense enracado. Conectado con VPN específica a servidor en la nube para monitorización de rendimiento y alertas por mal funcionamiento o sobrecarga a través de correo electrónico.

Puntos de acceso inalámbrico no pertenecientes al gobierno de La Rioja son: Aruba de alta densidad para aulas y espacios con concentración de usuarios igual o superior a 30 sesiones concurrentes. Unifi bajo consola centralizada en servidor VPS para espacios con menor concentración de usuarios (habitualmente secretarías, despachos y salas de reuniones pequeñas).

Tomas de superficie RJ45. A extinguir. Aún quedan algunas en zonas de secretaría y administración. Se mantendrán las de las impresoras de red y teléfonos de sobremesa de centralita.

EQUIPAMIENTO

Smart TVs. Aulas equipadas con TV de 65" con conectividad inalámbrica DLNA nativa.

Adicionalmente, dispositivos chromecast como backup y/o para orígenes de conectividad basados en entornos Google Chrome.

Proyectores + PDIs. A extinguir. En proceso de sustitución por Smart TVs.

Altavoces y tomas de superficie para minijack de audio, VGA o HDMI: a extinguir. En proceso de eliminación.

Impresora multifunción: dispositivos de gran formato para A4 y A3 conectados a la nube para impresión directa desde Google Drive.

DISPOSITIVOS:

PAS: 1x1 dispositivo portátil Windows 10 / 11, 14 pulgadas.

PROFESORADO: 1X1 dispositivo portátil Windows 10/11, 11.6 pulgadas.

ALUMNADO:

.- Infantil: Tablets Android 1x4

.- Primaria: 1º - 4º, Tablet Snappet cedidas por la empresa.

.- Resto del alumnado 1x1 propiedad del alumnado con Chromebooks o Windows 1x1

Existe aún aula de informática, a extinguir. En proceso de reconversión en aula de robótica.

PLATAFORMAS:

Google: todos los usuarios del centro tienen cuenta vehicular para comunicación y gestión de contenidos. Dominio internet del centro vinculado a Google con registro MX apuntando a sus servidores.

Microsoft: todos los usuarios trabajadores (profesorado y PAS) y alumnado a partir de ESO tienen cuenta en Intune y Office para inicio de sesión en máquinas Windows y uso de Office de escritorio con licencia A1

SalleNET: plataforma de gestión académica del colegio. Corporativa. Institución La Salle.

Todos los usuarios del colegio y además las familias tienen acceso para acceso a gestión, comunicación y contenidos

Adobe: los miembros del PAS, del ED y de los equipos de orientación tienen licencia de la suite completa de Adobe.

SalleTXEAN: todos los profesores del colegio tienen aula virtual en etxean.eus, para optimizar la comunicación síncrona (videoconferencias) y asíncrona (email) con las familias.

SERVICIOS TIC

El colegio tiene un coordinador TIC como vínculo entre el Departamento de TI de la Institución La Salle y el ED del colegio. Fundamentalmente está al tanto de la formación del profesorado y de la operativa diaria de uso de la tecnología del profesorado y del alumnado.

SERVICIOS TI

El colegio tiene a su disposición el departamento de TI de la Institución La Salle, compuesto por 8 técnicos con diferentes perfiles dirigido por un consultor tecnológico responsable del Departamento. Varias líneas de actuación:

.- Soporte correctivo

.- Mantenimiento preventivo

.- Desarrollo evolutivo

.- Gestión de inversiones TI

.- Elaboración y desarrollo de planes de formación TI

.- Interlocución y gestión con proveedores TI

.- Consultoría tecno-pedagógica

.- I+D+i

El colegio sigue unas pautas generales de un plan estratégico de centro que, en materia de TI impulsado desde el sector La Salle.

Así, muchas de las acciones que se piensen y se deriven de este proyecto formarán parte del plan anual de centro del próximo curso 2025/26 (sin menoscabo, lógicamente) de que existan más acciones que se abordarán en los próximos años.

El colegio se organiza por equipos de trabajo.

En el ámbito TIC, existe un equipo formado por un profesor de cada etapa, y coordinado por uno de ellos. Tienen dos horas semanales para sus tareas TIC, una de ellas la trabajan de forma individual, la otra en equipo.

Su principal misión es reflexionar / diseñar / implantar / coordinar / mantener / optimizar la digitalización de procesos educativos en el colegio. Se recoge como Plan de Digitalización de Centro. Cuenta con el visto bueno y las aportaciones del ED. El equipo de coordinadores TIC es el impulsor del Plan de Digitalización del Centro.

Se coordinan con el responsable del Departamento TI de la Institución La Salle, para ir en sintonía con las directrices acordadas por la Institución, debidamente contextualizadas en el colegio.

Análisis de la realidad, reflexión sobre el uso de las TIC en los procesos.

Elaboración de un DAFO para determinar:

- DEBILIDADES internas
- AMENAZAS externas
- FORTALEZAS internas
- OPORTUNIDADES externas

A partir de esos resultados se obtienen las siguientes conclusiones:

- Seguimos en la búsqueda de creación de espacios y momentos para la labor de los coordinadores TIC. Más horas semanales, mejores momentos de la semana, espacios polivalentes y visitas a otros centros educativos o eventos tecnológicos para conocer casos de éxito y experiencias fallidas.
- Nos enriquecemos formando parte del proyecto TIC de la Institución La Salle, formando parte de los procesos de reflexión y propuesta de objetivos y acciones.
- Potenciamos la participación del alumnado en eventos y concursos con carácter tecnológico, para que el profesorado vea refrendada su labor en cuanto a la parte tecno-pedagógica de los currículos.
- Creamos espacios para compartir materiales elaborados por el profesorado, para recoger ideas y ejemplos y optimizar los tiempos en la propia elaboración de contenidos pedagógicos y curriculares.

- Proponemos cursos de formación para reforzar uno de nuestros signos de identidad: "mira más allá", de forma que el profesorado vea recortada la distancia entre lo que la sociedad exige a los ciudadanos del mañana y lo que el colegio ofrece a los alumnos de hoy.
- Consultamos y colaboramos con el Departamento de TI para optimizar y reducir el impacto de los procesos más burocráticos apoyándonos en nuevas herramientas digitales.
- Creamos cursos monitorizados de forma asíncrona para facilitar la formación del profesorado en sus horas valle, con herramientas de autoevaluación que permitan al usuario conocer su progreso en tiempo real.

Tras su estudio, estas conclusiones se transforman en objetivos a cumplir que se incluyen en el plan anual del centro:

- Incluir en los Planes Anuales y Estratégicos del centro objetivos que impulsen el avance tecnológico en todos los ámbitos.
- Valorar la DC del personal en su desempeño profesional.
- Potenciar y optimizar la formación del profesorado en materia de TIC.
- El proyecto NCA basa sus mecanismos de evaluación en modelos por competencias de forma transversal, cohesionando la información que genera la evaluación de cada alumno.
- Potenciar la normalización del modelo BYOD en el que cada estudiante acude a su colegio con su propio ordenador. A partir de tercero ESO inclusive.